

**Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady – hodnotiacej
konanej dňa 22. 4. 2026**

Miesto konania: ZUŠ Poltár

Čas konania: 10:00 hod.

Prítomní: vid' prezenčná listina

Program:

1. Školné
 2. Príspevky do RZ
 3. Plánovanie výchovných koncertov a koncertov na máj a jún
 4. Talentík múz – organizačné zabezpečenie súťaže
 5. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za trištvrtročné obdobie školského roka 2025/2026
 6. Diskusia
 7. Uznesenie
 8. Záver
-

K bodu č. 1 – Školné

Riaditeľka školy oboznámila pedagogických zamestnancov so stavom úhrad školného za III. štvrťrok školského roka 2025/2026. Triedni učitelia boli upozorení na potrebu priebežnej kontroly platieb a zabezpečenia komunikácie so zákonnými zástupcami žiakov v prípade nedoplatkov.

Pedagogickí zamestnanci boli zároveň upozorení na povinnosť včas oznamovať prípadné prerušenia alebo ukončenia štúdia žiakov z dôvodu správneho vedenia evidencie a platieb.

K bodu č. 2 – Príspevky do RZ

Pedagogická rada bola informovaná o stave úhrad príspevkov do rodičovského združenia. Triedni učitelia vykonajú kontrolu aktuálneho stavu platieb a zabezpečia komunikáciu so zákonnými zástupcami.

Diskutovalo sa aj o využití finančných prostriedkov RZ v súvislosti s pripravovanými koncertmi, súťažami a záverečnými podujatiami školy.

K bodu č. 3 – Plánovanie výchovných koncertov a koncertov na máj a jún

Pedagogická rada prerokovala organizáciu výchovných koncertov a ďalších koncertných podujatí školy plánovaných na mesiace máj a jún 2026.

Prebehla diskusia k:

- výberu účinkujúcich žiakov,
- zabezpečeniu programu,
- organizačnému rozdeleniu úloh medzi pedagógov,
- harmonogramu koncertov,
- príprave záverečných vystúpení žiakov,
- reprezentácii školy na verejných podujatiach.

Pedagogickí zamestnanci boli vyzvaní, aby pokračovali v systematickej príprave žiakov na verejné vystúpenia, súťaže, postupové a záverečné skúšky.

K bodu č. 4 – Talentík múz

Pedagogická rada prerokovala organizačné zabezpečenie súťaže Talentík múz.

Diskutovalo sa najmä o:

- organizačnom zabezpečení podujatia,
- harmonograme súťaže,
- výbere tém a repertoáru,
- zabezpečení poroty,
- príprave priestorov,
- príprave žiakov jednotlivých odborov.

Pedagogickí zamestnanci boli poverení zabezpečením prípravy žiakov a organizačných úloh podľa jednotlivých odborov.

K bodu č. 5 – Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

Pedagogická rada prerokovala priebežné výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov hudobného, výtvarného, tanečného a literárno-dramatického odboru za trištvrtoročné obdobie školského roka 2025/2026.

Hodnotenie bolo spracované formou zdieľaného dokumentu na Google Disku a obsahovalo podrobné hodnotenie individuálnej aj skupinovej formy vyučovania.

Pedagogická rada konštatovala, že väčšina žiakov pracuje podľa svojich schopností, plní tematické plány a primerane napreduje vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vyhodnotené boli najmä:

- počty žiakov podľa ročníkov,

- priebežné plnenie učebných plánov,
- úroveň domácej prípravy,
- dochádzka žiakov,
- reprezentácia školy,
- príprava žiakov na postupové a záverečné skúšky.

Pedagogická rada prerokovala aj problematiku:

- nepravidelnej dochádzky,
- slabej domácej prípravy,
- zníženého záujmu o vyučovanie,
- potreby intenzívnejšej komunikácie so zákonnými zástupcami.

Pedagogická rada odporučila:

- zvýšiť komunikáciu s rodičmi problémových žiakov,
- dôslednejšie sledovať domácu prípravu,
- individuálne pristupovať k žiakom s výchovno-vzdelávacími ťažkosťami,
- pokračovať v motivovaní žiakov k systematickej práci.

Pedagogická rada konštatovala, že:

- tematické plány sú vo väčšine predmetov plnené priebežne,
- žiaci sa pripravujú na koncerty, súťaže, postupové a záverečné skúšky,
- škola dosahuje primerané výsledky vo verejnej reprezentácii.

Súhrn za odbory:

- Počet neklasifikovaných žiakov: 0
- Počet žiakov so záverečnými skúškami: 59
- Počet žiakov s postupovými skúškami: 21
- Počet žiakov zapojených do súťaží a reprezentácie školy: 44

Podrobné anonymizované hodnotenie jednotlivých odborov tvorí prílohu tejto zápisnice zverejnenú bez osobných a citlivých údajov.

K bodu č. 6 – Diskusia

V diskusii sa pedagogickí zamestnanci venovali najmä:

- úrovni domácej prípravy žiakov,
- pravidelnosti dochádzky,
- spolupráci so zákonnými zástupcami,
- príprave žiakov na postupové a záverečné skúšky,
- organizácii koncertov a súťaží,

- potrebe dôslednejšej motivácie niektorých žiakov.

Diskutovalo sa aj o organizačnom zabezpečení záverečných podujatí školy a o rozdelení úloh medzi pedagógov.

Uznesenie

Pedagogická rada:

1. berie na vedomie informácie o stave úhrad školného,
 2. ukladá triednym učiteľom skontrolovať úhrady príspevkov do RZ,
 3. berie na vedomie plán koncertov a výchovných koncertov na mesiace máj a jún 2026,
 4. berie na vedomie organizačné zabezpečenie súťaže Talentík múz,
 5. prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za trištvrtoročné obdobie školského roka 2025/2026,
 6. odporúča pedagogickým zamestnancom venovať zvýšenú pozornosť žiakom so slabšou domácou prípravou alebo nepravidelnou dochádzkou,
 7. odporúča pokračovať v systematickej príprave žiakov na koncerty, súťaže, postupové a záverečné skúšky,
 8. berie na vedomie anonymizovanú prílohu hodnotenia jednotlivých odborov.
-

Záver

Riaditeľka školy poďakovala pedagogickým zamestnancom za vypracovanie hodnotení, za priebežnú prípravu žiakov na koncerty, súťaže a skúšky, ako aj za prácu počas III. štvrťroka školského roka 2025/2026.

Zdôraznila potrebu pokračovať v systematickej práci so žiakmi, zvýšenej komunikácii so zákonnými zástupcami a dôslednej príprave záverečných podujatí školy.

Pedagogická rada bola ukončená o 12:15 hod.

Táto zápisnica bola vyhotovená vo verejnej verzii určenej na zverejnenie na webovom sídle školy.

V Poltári dňa 22. 4. 2026

Zapísala: Mgr. Mária Kureková, DiS. art.

Overila: Mgr. Katarína Kubaliaková, DiS. art.

Riaditeľka školy: Mgr. Mária Kureková, DiS. art.

Príloha č. 1

Anonymizované súhrnné hodnotenie odborov za III. štvrt'rok školského roka 2025/2026

Hudobný odbor – individuálna forma vyučovania

Väčšina žiakov pracuje podľa svojich schopností, plní tematické plány a primerane napreduje vo vzdelávacom procese.

Pedagogickí zamestnanci upozornili najmä na:

- slabšiu domácu prípravu niektorých žiakov,
- nepravidelnú dochádzku,
- kolísavý záujem o vyučovanie,
- potrebu intenzívnejšej spolupráce so zákonnými zástupcami.

Viacerí žiaci reprezentujú školu na koncertoch, súťažiach a verejných vystúpeniach.

Prebieha systematická príprava žiakov na:

- postupové skúšky,
- záverečné skúšky,
- súťaže a verejné vystúpenia.

Skupinová forma vyučovania – VO, TO, LDO

Vo výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore väčšina žiakov pracuje systematicky a primerane svojim schopnostiam.

Výtvarný odbor zabezpečuje pravidelnú reprezentáciu školy prostredníctvom:

- výstav,
- súťaží,
- verejných prezentácií prác žiakov.

V tanečnom a literárno-dramatickom odbore prebieha príprava žiakov na:

- vystúpenia,
- záverečné prezentácie,
- verejné podujatia školy.

Hudobná náuka

Vo vyučovaní hudobnej náuky boli prerokované:

- výsledky žiakov,
- úroveň domácej prípravy,
- pravidelnosť dochádzky,
- nosenie pomôcok,
- aktivita žiakov na hodinách.

Pedagogickí zamestnanci odporučili:

- zvýšiť motiváciu žiakov,
- dôslednejšie kontrolovať domácu prípravu,
- pokračovať v komunikácii so zákonnými zástupcami.

Súhrnné údaje

- Počet neklasifikovaných žiakov: 0
- Počet žiakov so záverečnými skúškami: 59
- Počet žiakov s postupovými skúškami: 21
- Počet žiakov zapojených do súťaží a reprezentácie školy: 44