

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

Železničná 6

987 01 POLTÁR



**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ŠKOLSKÝ ROK 2020/21**

**Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v jednotlivých
odboroch v čase mimoriadnej situácie Covid 19 na ZUŠ v Poltári**

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Adresa školy	Telefón Fax	Internet Email	Zriaďovateľ	Mená vedúcich zamestnancov školy	Rada školy
Základná umelecká škola	Železničná 6 987 01 Poltár	047 4222058 0905 262227 047 4222058	www.zuspt.eu luboslava.slebodnikova@gmail.com	Mesto Poltár Železničná 489/1 987 01 Poltár	Mgr. Ľuboslava Slebodníková, Dis.art. – riaditeľka	JUDR. Bronislava Garajová

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Zoznam členov rady školy:

Por. číslo	Meno a priezvisko	Zastúpený za: (596/03 Z.z. § 25)
1.	Katrina - Demeová, Skulská	Za rodičov
2.	Anna Turoňová	Za rodičov
3.	PhDr. Matúšková Jánošíková Iveta	Za rodičov
4.	Ing. Pinková Kančová Katarína	Za rodičov
5.	Mgr.art. Mária Sihelská	Pedagogický zamestnanec
6.	Mgr. Kureková Mária, Dis.art.	Pedagogický zamestnanec
7.	Mgr. Uhrinová Denisa	Nepedagogický zamestnanec
8.	JUDr. Bronislava Garajová	Za zriaďovateľa Mesto Poltár predsedníčky Rady školy
9.	Mgr. Lenka Talánová-Sojková	Za zriaďovateľa Mesto Poltár
10.	Karol Švingál	Za zriaďovateľa Mesto Poltár
11.	Bc. Tóčíková Martina	Za zriaďovateľa Mesto Poltár

PORADNÉ ORGÁNY:

Metodické združenie – vedúci MZ Mgr. Andrea Svorčíková, učiteľka HO

Členovia:

Mgr. art. Mária Sihelská – vedúca Umeleckej rady, Veronika Berkyová – LDO, Daniela Kokavcová – TO, Bc. Monika Račková – vedúci VO, Mgr. Katarína Kubaliaková DiS.art. – HO, Mgr. Ľuboslava Slebodníková, DiS.art. - riaditeľka ZUŠ.

ZUŠ Poltár je súčasťou nadregionálneho MZ 14 ZUŠ, ktoré usporiadajú pravidelne metodické dni pre jednotlivé odbory, súťaž Pódium mladých umelcov, Paleta mladých umelcov, Pódium mladých tanečníkov.

Poznámka: Na škole nie sú zriadené predmetové komisie oddelení z dôvodu menšieho zastúpenia vyučujúcich daných nástrojov, alebo 1 pedagóga odboru.

Vedúci elokovaných tried:

Mgr. Andrea Jamborová – elokovaná trieda Kalinovo, Ondrej Gáll – elokovaná trieda Kokava, Mgr.Andrea Svorčíková – elokovaná trieda Málinec, Mgr. Katarína Kubaliaková – elokovaná trieda Cinobaňa, Mgr.Nikola Gáziková- elokovaná trieda Ožďany, Veronika Berkyová - elokovaná trieda Hrachovo .

Umelecká rada:

Mgr. art. Mária Sihelská – predseda umeleckej rady, Veronika Berkyová Dis.art.–LDO člen, Daniela Kokavcová TO – člen, Bc. Monika Račková – vedúci VO – člen, Mgr.Katarína Kubaliaková Dis.art., HO Mgr. Ľuboslava Slobodníková Dis.art, člen, Mgr. Andrea Svorčíková MZ – člen

Výbor občianskeho združenia SRRZ rodičovského združenia pri ZUŠ, číslo registrácie 2044 v SRRZ:

Mária Feherpatakyová– predseda RZ, p. Ing. Dana Čevelová – hospodárka RZ

Revízna komisia RZ:

Ing. Iveta Gombalová – predseda RK, PhDr. Iveta Matúšková - Jánošíková – člen RK, – člen RK

Členovia výboru a triedni dôvernici sú zo šk.r. 2019/2020 z dôvodu pandémie a lockdownu sa celoškolské RZ neuskutočnilo, nevyberal sa ani príspevok do RZ.

p. Katarína Demeová - Skulská, Mária Fehérpatakyová, Zuzana Vrábľová, Terézia Mušková, Mgr.Petra Ridzoňová, p. Lenka Hedvygová, MUDr.Jana Beľová, p. Ing.Iveta Gombalová, PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková, Andrea Kamenská, Oľga Halajová, Silvia Kocková, Andrea Sihelská, Mária Pisárová, Anna Turoňová, Ňuňuková Dana, Dana Faťarová, Marián Hazucha, Andrea Gmitterová, Ján Severíny, Ing.D. Čevelová

1 b) údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021

Názov odboru	I. polrok	II. polrok	Pristúpil, Vystúpil II. polrok
Hudobný odbor	164	160	-4
Výtvarný odbor	139	133	-6
Liter.-dramatic.odbor	19	20	1
Tanečný odbor	71	74	3
SPOLU:	393	387	-6

Žiak môže ukončiť štúdium na žiadosť rodiča k 31. januáru (v zmysle zákona a vnútorného predpisu školy)

Zámena predstavy žiakov a rodičov so záujmovou – krúžkovou činnosťou

Nesystematická a nedôsledná domáca príprava na vyučovanie

Nepravidelná, neuspokojivá dochádzka na vyučovanie

Problémy s nástrojom (rodič nedokázal zakúpiť nástroj)

Zdravotné problémy žiaka

Sťahovanie, pobyt rodiča v zahraničí, rozvod rodičov, striedavá starostlivosť

Úbytok žiakov s veľkým náborom ZŠ so vzdelávacím poukazom

V šk.roku 2020/2021 sa znížil počet žiakov z dôvodu pandémie, kedy rodičia nedokázali zabezpečiť online - dištančné vzdelávanie

hlavne malých detí / prvoradé bolo vzdelávanie on line v ZŠ /a ZUŠ sa často odsúvalo na večerné hodiny alebo víkendy. Úbytok žiakov bol hlavne vo výtvarnom, literárno-dramatickom a tanečnom odbore - skupinové vyučovanie.

Údaje o počte žiakov delenie podľa elokovaných tried a odborov za školský rok 2020/2021

Odbor	Kalinovo	Kokava nad Rimavicou	Málinec	Cinobaňa	Ožďany	Hrachovo	Poltár
Hudobný	14	11	5	7	9	5	113
Výtvarný	48	20	16	-	12	-	43
Tanečný	11	-	-	-	18	11	25
Literárno-dramatický	-	-	-	-	-	12	13
Spolu	73	31	21	7	39	28	194

Elokované triedy spolu: 199

Analýza počtu žiakov po nástrojoch, návrhy a opatrenia na školský rok 2020/21 po nástrojoch

Nástroj	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Návrhy a opatrenia
Gitara	28	28	25	26	26	22	14	Pokles nastal odchodom p.učiteľky, ktorá bola prepustená z dôvodu nespokojnosti rodičov a porušovania pracovnej disciplíny, žiaci prestupovali do iných ZUŠ - LC, Hnúšť'a. V máji sa uskutočnil nábor i prostredníctvom motivačných videí cez FB, čo sa odrazilo i na prijímacích pohovoroch a veľkým záujmom o hru na gitaru pre šk.rok. šk.r. 2021/2022
Klavír	43	56	68	68	61	59	61	Konštatujeme mierny nárast žiakov, budeme motivovať žiakov i motivačnými videami na FB naďalej. Mnohí žiaci v predmete hra na klavír vlastnia stagepiana, či keyboardy s hammer mechanikou, ktoré majú 99,9% zvukovu podobu klavíra. Je potrebné pokračovať v zvyšovaní počtu žiakov v hre na klavíri, motivovať rodičov o kúpu nástroja (klavír), pomôcť pri hľadaní i starších zachovalých nástrojov, ktoré sú finančne menej nákladnejšie. Výhodné je zakúpiť aj zánovné nástroje, ktoré sú po generálnej oprave, cenovo výhodné. Uskutočňovať klavírne koncerty, propagácia klasického nástroja.
Akordeón	6	6	8	9	7	9	7	Optimálny stav s prihliadnutím na to, že ZUŠ prijala učiteľa akordeónu na polovičný úväzok, kt. učí aj HN. Pozitívum vidíme že do ZUŠ sa prihlásili noví žiaci na akordeón, v 3. ročníku si žiaci musia kupovať väčší 96 basový akordeón, ktorý je ale finančne nákladný, rodičia, učelia hľadajú kúpu z inzerátov.
Organ	2	2	1	1	1	1	1	Stabilný nedostatočný počet , je potrebné urobiť nábor žiakov ,ktorí po ukončení 4. roč. ISCED 1B (klavír, akordeón, keyboard) majú záujem o tento nástroj, ktorí už teraz hrávajú v kostoloch, budú usmerňovaní na hlavný predmet organ. Žiaci ŠPD sa budú prijímať na organ do 26 rokov. Týmto sa zvýši počet žiakov na organ, ktorí ZUŠ vlastní len od decembra 2012.

Keyboard Keyboard	35	33	29	26	29	21	23	Mierny nárast žiakov , žiaci sú usmerňovaní o kúpu kvalitných nástrojov značky Yamaha, vzhľadom k tomu, že aj ZUŠ vlastní takéto nástroje. Sociálne slabí rodičia majú možnosť požičať si nástroj zo ZUŠ . ZUŠ kúpila profesionálnejšie nástroje PSR 950 YAMAHA.
Husle	11	11	14	15	15	10	12	Mierny nárast žiakov v prípravnom ročníku. Je potrebné naďalej zvýšiť počet žiakov motiváciou a propagáciou tohto nástroja, aby sa zabezpečil aj dorast do ľudovej hudby Lúčina. Zvýšiť motiváciu výberom repertoáru aj populárnych skladieb, motivovať žiakov komornou hrou – duo, trio, častejšia interpretácia na verejných podujatiach.
Bicie	1	2	3	5	4	5	4	Mierny pokles s perspektívou študovať bicie ako hlavný nástroj. Pokračovať v nábere nového perspektívneho žiaka na bicie nástroje (ISCED 2B) vzhľadom k tomu, aby bol zabezpečený dorast v kapele Juniors band. Ponúknuť šikovným žiakom bicie ako obligátny nástroj. ZUŠ vytvorila motivačné videa žiakov v hre na bicie na FB, ktoré sa tešili veľkému obdivu.
Zobc. flauta	15	8	13	11	10	8	11	Mierny nárast. Naďalej zvyšovať záujem o tento nástroj i osobným náborom na MŠ, z hľadiska významu terapeutického na dieťa (už z MŠ), ale i z hľadiska prechodu zo zobcovej flauty na klasický nástroj (klarinet, saxofón, priečna flauta...). Bol vytvorený odborný článok “Flauta ako pediatrická a logopedická pomôcka pri liečbe malých detí...”, ktorý bol doručený pre rodičov MŠ, ZŠ, logopedičke.
Drevených . nástroje	17	20	15	17	14	13	10	Mierny pokles žiakov, je potrebné urobiť prostredníctvom výchovných koncertov nábor na klarinet a saxofón . Žiaci na drevené dychové nástroje postupujú prechodom zo zobcovej flauty na klarinet, saxofón a priečnu flautu. Je potrebné udržať, alebo zvýšiť tento stav i s prihliadnutím na fakt, že klasické nástroje sú finančne náročné (od 470 po 900 eur).
Spev	15	11	9	10	9	21	21	Optimálny stav počtu žiakov prijatých aj starších, ktorí majú záujem o štúdium spevu.. Žiakov prípravného ročníka budeme prijímať na predmet zborový spev z dôvodu rozvoja hudobných schopností a väčšieho rozsahu malých 5-6 ročných detí
Zborový spev cimbal	14 -	15 -	18 -	17 -	16 3	6 2	- -	V šk.roku 2020/2021 sa zborový spev neotvoril pre generačnú zmenu, starší odišli, žiaci ktorí ostali prešli na Hlasovú výchovu i sólo spev. Nábor malých žiakov pre šk.r. 2021/2022 sa uskutočnil v júni na súťaži Talentík múz 2021 i osobným náborom na MŠ. Podarilo sa, lebo v šk.r. 2021/2022 sa otvorila prípravka pre zborový spev. V školskom roku 2020/21 sa hra na cimbal neotvorila z dôvodu ukončenia štúdia žiakov ŠPD. Na prijímacích pohovoroch pre šk.rok 2021/2022 sa zúčastnili úspešne 4 žiaci.

nezaradení	1	4	-	-	-	-	-	
Spolu	188	196	206	205	195	177	164	Mierny pokles žiakov hudobného odboru, spôsobený dištančným vzdelávaním - online, kedy rodičia nemali podmienky, mobilné dáta na vyučovanie cez messenger aj slabšou kupischopnosťou nástroja rodičov hudobný nástroj, hudobné nástroje sú finančne náročné.

Analýza podľa počtu žiakov v jednotlivých odboroch HO, VO, TO, LDO.

Odbor	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Návrhy a opatrenia
HO	188	196	206	215	195	177	164	Mierny pokles žiakov hudobného odboru, dištančným vzdelávaním - online, kedy rodičia nemali podmienky, mobilné dáta na vyučovanie cez messenger. Súčasne spôsobený aj slabšou kúpischopnosťou rodičov hudobný nástroj, hudobné nástroje sú finančne náročné.
VO	130	134	135	134	133	161	139	Veľký pokles počtu žiakov. bol spôsobený dištančným vzdelávaním - online, kedy rodičia nemali podmienky, mobilné dáta na vyučovanie cez messenger. Opatrenie- ponuka skráteného štúdia - prípravy žiakov na stredné školy umeleckého a pedagogického zamerania.
TO	91	100	97	97	109	106	71	Veľký pokles žiakov v TO bol spôsobený dištančným vzdelávaním - online, kedy rodičia nemali podmienky, mobilné dáta na vyučovanie cez messenger. Vyučovanie bolo z objektívnych dôvodov neplnohodnotné. Boli uskutočnené motivačné videá žiakov z dištančného vyučovania - sólové i skupinové videá. Boli uskutočnené väčšie nábor y žiakov v Poltári, v Kalinove a v Hrachove, Ožďanoch – elokovaných triedach.
LDO	32	33	38	38	33	27	19	Veľký pokles bol spôsobený dištančným vzdelávaním - online, kedy rodičia nemali podmienky, mobilné dáta na vyučovanie cez messenger. Vyučovanie bolo z objektívnych dôvodov neplnohodnotné. Vyučovanie bolo skôr vedené individuálne v predmete poetika, individuálne úlohy, chýbala súborová hra, sociálny kontakt. Boli uskutočnené motivačné videá Je naďalej potrebné zvýšiť motiváciu i osobný nábor na tento odbor. verejnou prezentáciou podujatí hlavne pre mladších divákov / rozprávky, hudobno- dramatické dielka. V šk.r. 2020/21 sa žiaci LDO zúčastnili úspešne Hviezdoslavovho Kubína.
Spolu	441	463	476	484	474	471	393	Veľký pokles žiakov z dôvodu pandémie, mimoriadneho uzatvorenia škôl, online neplnohodnotného vyučovania, nevytvorenia podmienok v rodinách a objektívnych príčin s veľkým dosahom na rodičov i žiakov ZUŠ. Tento stav sa odzrkadlil na ZUŠ celého Slovenska.

1 c) údaje o počte úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na SŠ a VŠ

V školskom roku 2020/2021 boli prijatí na školy umleckého a pedagogického smeru: Timea Faťarová, Sofia Vetráková, Nina Kocková SPgŠ v Lučenci, Natália Grossová ŠUP Banská Štiavnica, Alexandra Sviteková, Martin Račko - SDS - Zvolen, dizajn a tvorba nábytku.

1 d) údaje o počte prijatých žiakov do 1. roč. strednej školy

Počet žiakov: (viď bod 1.c)

1 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

I. polrok 2020/2021

odbor	Vymeškané hodiny			Celkový prospech				
	hlavný predmet	vedľajší predmet	spolu	prospel s vyzn.	prospel	absolvoval	neprospel	neklasifikovaný
Hudobný	285	97	382	111	25	21	-	0
Výtvarný	329	0	329	131	1	4	-	2
Tanečný	38,5	28	66,5	69	1	5	-	0
Liter.dramat.	37	19	56	20	1	0	-	0

II. polrok 2020/2021

odbor	Vymeškané hodiny			Celkový prospech				
	hlavný predmet	vedľajší predmet	spolu	prospel s vyzn.	prospel	absolvoval	neprospel	neklasifikovaný
Hudobný	344,25	218	526,25	111	19	29	-	2
Výtvarný	230	0	230	128	0	5	-	0
Tanečný	180	2	182	62	1	4	-	2
Liter.dramat.	64,5	0	64,5	20	1	0	-	0

1 f) Zoznam študijných a odborných odborov a ich zameraní v učebných plánoch (MŠ SR z dňa 20.1.2016 č. 2016-6346/29045:3 – 10AO pre ZUŠ s účinnosťou od 20.1.2016, dodatok č.3. platný od 1.9.2019)

Hudobný odbor		Tanečný odbor		Výtvarný odbor		Literárno-dramatický odbor	
Č. učebného plánu	Zameranie učebného plánu	Č. učebného plánu	Zameranie učebného plánu	Č. učebného plánu	Zameranie učebného plánu	Č. učebného plánu	Zameranie učebného plánu
1a	Prípravné štúdium	36	Tanečná príprava I.	52	Prípravné štúdium VO	41	Prípravná dram. vých.
1b	Prípravné štúdium	37	Tanec – primárne vzdelávanie 1. časť	53	I. časť 1. stupňa základného štúdia VO ZUŠ, výtvarná výchova	42	Prvý stupeň základného štúdia – dramatické a slovesné oddelenie
2 3	Pre všetky študij. Zamerania (KH, sprievod, bicie) Hra na klavíri	38	Tanec nižšie sekundárne vzdelávanie – 2 časť	54	II. časť 1. stupňa základného štúdia, výtvarný odbor ZUŠ výtvarná výchova	44	Druhý stupeň základného štúdia – dramatické oddelenie – záujmová umelecká činnosť
3	Hra na keyboarde			56	2 stupeň základného štúdia, VO ZUŠ, výtvarná výchova zameraná na samostatnú tvorbu.	46	Druhý stupeň základného štúdia -slovesné oddelenie- záujmová umelecká činnosť od 15. r. ŠPD
4	Hra na husliach, gitare, cimbal a akordeóne			58	Štúdium pre dospelých. Výt. výchova zámer. na samostatnú tvorbu a záujmovú činnosť, alebo na ľudovo-umeleckú činnosť		
5	Hra na zobcovej sopranovej flaute						
8	Hlasová výchova a spev						
13	Kontrabas, priečna flauta, klarinet, saxofón, bicích a ľudových nástrojov						
7	Hra na bicie nástroje I. stupeň						
9	Zborový spev						

10 (2 r.) skrátene štúdium	Hra na priečnej flaute, klarinete, saxofóne						
13	2 časť I. stupňa Priečna flauta, klarinet, saxofón, zobcové flauty						
18 a	Hra na elektrickej a basovej gitare						
20	II. zákl. štúdium a ŠPD hra na klávesových, sláčikových, dych. nástrojoch, gitare, akordeóne, bicích s možnosťou hry na príbuzných elektrických a elektroakust. nástrojoch						
21	Hra na organe – II. základné štúdium a ŠPD						
19	2. stupeň základného štúdia a ŠPD – voliteľné vyučovacie predmety pre všetky štud. zamerania 2.st. A ŠPD						
22	II. základné štúdium a ŠPD spev						

1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

P.č.	Meno učiteľa	Funkcia	Kvalifikač. predpoklad Tarifná trieda (KPČ)	Zamestnanec Interný – externý	Rozsah prac. činností	Poznámka, atestácia Štúdium – škola
1.	Mgr. Nikola Gaziková	Učiteľka VO	7	Interný	Základný úväzok	-
2.	Bc. Račková Monika	Vedúca VO Učiteľka VO	6	Interný	Základný úväzok	-
3.	Daniela Kokavcová	Učiteľka TO	5	Externý	Kratší prac. čas	- adaptačné vzdelávanie, PgF BB
4.	Tibor Zsiga	Učiteľ HO	5	Externý	Kratší prac. čas	- skrátený úväzok
5.	Mgr. Slobodníková Ľuboslava Dis.art.	Riaditeľka Učiteľka HO	9	Interný	Základný úväzok	II. atestácia
6.	Mgr. Mária Kureková Dis.art.	Učiteľka HO Vedúca HO	7	Interný	Základný úväzok	
7.	Michal Nagy	Učiteľ HO	5	Interný	Kratší prac. čas	- skrátený úväzok
8.	Elemér Göröci	Učiteľ HO	5	Interný	Kratší prac. čas	- skrátený úväzok
9.	Mgr. Andrea Jambrová	Učiteľka HO	6	Interný	Kratší prac. čas	- skrátený úväzok
10.	Mgr. Kubaliaková Katarína Dis.art.	Cinobaňa HO Vedúca HO	6	Interný	Základný úväzok	-
11.	Ondrej Gáll	Učiteľ HO	5	Interný	Kratší prac.čas	- skrátený úväzok
12.	Mgr. art. Sihelská Mária	Učiteľka HO Vedúca umeleckej rady	7	Interný	Základná úväzok	-
13.	Mgr.art. Martina Bohunická	Učiteľ HO	7	Interný	Kratší prac.čas	- skrátený úväzok
14.	Norbert Lakatoš Dis.art.	Učiteľ HO	5	Interný	Základný úväzok	-
15.	Mgr. Vývleková Dagmar, DiS.art.	Mgr. Dagmar Vývleková Učiteľka HO	8	Interný	Základný úväzok	I. atestácia
16.	Mgr. Andrea Svorčíková	Učiteľka HO	7	Interný	Základný úväzok	-
17.	Mgr. Nováková Viktória	Učiteľka HO	7	-	-	Učiteľ na materskej dovolenke
18.	Veronika Berkýová Dis.art.	Učiteľka LDO	5	Interný	Kratší prac.čas	- skrátený úväzok
19.	Mgr. Mária Vojenčiaková	Učiteľka HO	6	Interný	Skrátený úväzok	Počas MD. p.uč. Mgr.V. Novákovej
20.	Karolína Albertová	Učiteľka TO	4	Interný	Skrátený úväzok	FF, VŠ Košice
21.	Vratko Laššák od 1.11.2020 Ján Kubaliak do 30.10.2020	Učiteľ HO	5	Externý	Skrátený úväzok	adaptačné vzdelávanie, 5.roč. Konzervatórium BB,

1h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19 boli zrušené plánované odborné semináre i metodické dni v jednotlivých odboroch ZUŠ, napriek tomu sa realizovali aj online webináre a prezenčné podujatia od mája 2021.

Meno a priezvisko zamestnanca	Funkcia	Ďalšie vzdelávanie
Mgr. Ľuboslava Slebodníková Dis. art.	riaditeľka	25.3.2021 Zmeny vo vnútorných predpisoch v oblasti školstva v nadväznosti na novelu Zákonníka práce webinár, videoseminár / Porada riaditeľov 14 ZUŠ troch regiónov Novohrad – Gemer – Malohont - 14.10.2020, 9.3.2021 - on line - návrh a realizácia VIDEO KONCERTU PMU 2021, virtuálnej výstavy VO - Paleta mladých výtvarníkov 2021 9.4. 2021 Plán profesionálneho rozvoja - webinár EDU STEPS, Atestačné portfolio. 18.5.2021 Metodický deň “Mesiace a čísla” Mgr. art. Ivan Šiller Art.D, PhD. Tomáš Boroš, Art. D Zuš Poltár 14.4.2021 - ing. A.Ochabová- Strategický plán región Lučenec, V. Krtíš a Poltár, člen pracovnej skupiny: Vzdelávanie, veda výskum. Tvorba videa interpretky klavíra na VIDEO KONCERT PMU 2021
Mgr. Dagmar Vývleková DiS. art.	Učiteľka HO	18.5.2021 Metodický deň “Mesiace a čísla” Mgr. art. Ivan Šiller Art.D, PhD. Tomáš Boroš, Art. D Zuš Poltár
všetci pedagogickí zamestnanci	Učitelia	Individuálne samoštúdium odbornej literatúry, Manažment školy, prístup internetových zdrojov pre všetkých učiteľov Nové prístupy, metódy a technológie na zvládnutie dištančného vzdelávania.
Mgr. art. Mária Sihelská	Vedúca umeleckej rady	18.5.2021 Metodický deň “Mesiace a čísla” Mgr. art. Ivan Šiller Art.D, PhD. Tomáš Boroš, Art. D Zuš Poltár 20.10.2020, webinar, Atestačný proces, Profesionálne štandardy učiteľa ZUŠ. Tvorba portfólia, Modelové aktivity, Mgr. Adriana Kvetková - MPC BB Tvorba videa interpretky klavíra na VIDEO KONCERT PMU 2021 EPTA (online) - Bratislava 23.-25.8.2021 - inšpirácia tvorivými hrami pri klavíri - Mgr. art. X. Jarová, ArtD., - J. Hatrík a jeho tvorivý odkaz - doc. F. Pergler, ArtD.
Mgr. Andrea Svorčíková	Učiteľka HO	18.5.2021 Metodický deň “Mesiace a čísla” Mgr. art. Ivan Šiller Art.D, PhD. Tomáš Boroš, Art. D Zuš Poltár 20.10.2020, webinar, Atestačný proces, Profesionálne štandardy učiteľa ZUŠ? Tvorba portfólia, Modelové aktivity, Mgr. Adriana Kvetková - MPC BB EPTA (online) - Bratislava 23.-25.8.2021 - inšpirácia tvorivými hrami pri klavíri - Mgr. art. X. Jarová, ArtD., - J. Hatrík a jeho tvorivý odkaz - doc. F. Pergler, ArtD.
Mgr. Katarína Kubaliaková, DiS. art.	Vedúca hudobného odboru	18.5.2021 Metodický deň “Mesiace a čísla” Mgr. art. Ivan Šiller Art.D, PhD. Tomáš Boroš, Art. D Zuš Poltár 20.10.2020, webinar, Atestačný proces, Profesionálne štandardy učiteľa ZUŠ? Tvorba portfólia, Modelové aktivity, Mgr. Adriana Kvetková - MPC BB
Mgr. Andrea Jamborová	Učiteľka HO	18.5.2021 Metodický deň “Mesiace a čísla” Mgr. art. Ivan Šiller Art.D, PhD. Tomáš Boroš, Art. D Zuš Poltár
Norbert Laktoš Dis. art.	Učiteľ HO	
Ondrej Gáll	Učiteľ HO	18.5.2021 Metodický deň “Mesiace a čísla” Mgr. art. Ivan Šiller Art.D, PhD. Tomáš Boroš, Art. D Zuš Poltár
Elemer Gőörči		
		Tvorba videa interpretky hry na saxofón na VIDEO KONCERT PMU 2021

Mgr. Mária Kureková Dis.art	Učiteľka HO	18.5.2021 Metodický deň “Mesiace a čísla” Mgr. art. Ivan Šiller Art.D, PhD. Tomáš Boroš, Art. D Zuš Poltár
Mgr. Nikola Gazíková	Učiteľ VO	Metodický deň výtvarného odboru - 15.3.2021 online, Korona verzia Paleta mladých umelcov , virtuálna výstava na FB, 2. album na FB - Pod rúškom mladých umelcov
Daniela Kokavcová	Učiteľka TO	Tanečný workshop pre žiakov ZUŠ, Divadlo štúdia tanca, profesionálne tanečné divadlo, Banská Bystrica 22.9.2020, predstavenie “Muž bez vlastností”
Veronika Berkyová Dis.art.	Učiteľka LDO	19.10.2020 tvorivé dielne, Divadlo a deti - NOS Lučenec, Kino Apolo, Mgr. art. I.Suchý, Mgr.art. B.Čukan
Bc. Monika Račková	Vedúca výtvarného odboru	Metodický deň výtvarného odboru - 15.3.2021 online, Korona verzia Paleta mladých umelcov, virtuálna výstava na FB2. 2.album na FB - Pod rúškom mladých umelcov

Dňa 20.2.2020 - odborná prednáška “Nomofóbia, závislosť a prevencia na mobilnom telefóne” s prezentáciou pre žiakov, učiteľov, rodičov. Lektor Mgr. Bartko CCCP Lučenec, elokované pracovisko Poltár.

1 i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy, ktorá reprezentuje mesto, okres Poltár i Banskobystrický kraj na Slovensku.

Mimoriadne úspechy a výsledky ZUŠ Poltár na krajských, celoslovenských a festivaloch 2020/2021

Vyhodnotenie: - Mimoriadne úspechy a výsledky ZUŠ sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v súvislosti s COVID-19 uskutočnili online /celoslovenská gitarová súťaž/

v máji 2021 prezenčne /okresná a regionálna súťaž Hviezdoslavov Kubín, mestská umelecká súťaž - Talentík múz, školské súťaže HO, VO, TO, LDO/.

NADREGIONÁLNA SÚŤAŽ 14 ZUŠ – regiónov Novohrad – Gemer – Malohont – Hont školský rok 2020/2021

Pódium mladých umelcov 2021

Vyhodnotenie: Nadregionálna súťaž sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v súvislosti s COVID-19 sa neuskutočnila.

Uskutočnil sa VIDEOKONCERT PMU 2021 - 14 ZUŠ, 33 videí, ZUŠ Poltár reprezentovali:

Hanka Kubaliaková 3.roč./2B - spev, B.Martinu - Kopala studienku z triedy Mgr.art. M.Sihelskej

Liana Adamová 1.roč./1B - saxofón, J.Lenon. P.Mc Cartney - Yesterday, z triedy p.Uč. E.Görčiho

Bronislava Garajová 3.roč./2B - klavír, T.Hirner - Bača a vlk, z triedy Mgr. Ľ.Slebodníckovej DiS.art.

VEREJNÉ KONCERTY ZUŠ POLTÁR 2020/2021 Z DÔVODU PANDÉMIE PREZENTOVANÉ ONLINE

P.č.	Názov koncertov	Dátum	Vyhlasovateľ, organizátor	Miesto konania	Účinkujúci HO, LDO, TO, VO, komorná hra, súbory	Kultúrno - spoločenský dosah, počet osôb
1.	Vianočný videokoncert	23.12.2020	ZUŠ Poltár	videozáznam	HO, LDO, TO, VO	youtube, facebook
2.	Môj prvý koncert	26.2.2021	ZUŠ Poltár	videozáznam	HO, LDO, TO, VO	youtube, facebook
3.	Rodinný videokoncert	12.4.2021	ZUŠ Poltár	videozáznam	HO, LDO, TO, VO	youtube, facebook
4.	Júnový videokoncert	10.6.2021	ZUŠ Poltár	videozáznam	HO, LDO, TO, VO	youtube, facebook
5.	Absolventský koncert PREZENČNE	11.6.2021	ZUŠ Poltár	ZuŠ Poltár - koncertná sála	HO, LDO, VO	youtube, facebook
6.	Videokoncert 13 ZUŠ 4 regiónov Novohrad, Gemer, Malohont, Horehronie "Pódia mladých umelcov 2021"	13.5.2021	ZUŠ Poltár a ZUŠ Pohronská Polhora	videokoncert	HO, zúčastnili sa žiaci 13 ZUŠ, ZUŠ Poltár reprezentovali: Liana Adamová, Bronislava Garajová, Hanka Kubaliaková	youtube, facebook

Úspechy, aktivity a prezentácia školy na verejnosti v rámci mesta, okresu Poltár a Novohradsko-Gemer-malohontského regiónu 2020/2021

HUDOBNÝ ODBOR

P.č.	Názov súťaže, aktivity	Dátum	Vyhlasovateľ, organizátor, miesto konania	Mená úspešných žiakov, študentov, súbor	Kategória, nástroj	Umiestnenie Cena Účasť	Pripravil Pedagóg	Korepetície Pedagóg Poznámka
1.	"Smižianská" gitara, celoslovenská gitarová súťaž	11.5. 2021	ZUŠ Smižany	Tomáš Halaj	Kategória B, gitara	strieborné pásmo	M. Nagy	prezentované na FB

2.	“Smižianska” gitara, celoslovenská gitarová súťaž	11.5. 2021	ZUŠ Smižany	Filip Malček	Kategória A, gitara	strieborné pásmo	M. Nagy	prezentované na FB
3.	Motivačné videa v hre na klavír, spev, husle, zobcová flauta, priečna flauta, saxofón, bicie, akordeón, keyboard, organ, štvorročná hra na klavír, cimbal	máj, jún 2021	ZUŠ Poltár	L. Adamová K. Malčeková B. Garajová N. Ondrejovičová B., M. Garajové M. Katreniak L. Palíková Ema Marcinekova Lara Korimová Zuzana Kubaliaková Lea Hašková L. Badinková J. Kováč S. Berkyová R. Henželová P. Turoňová T. Halaj F. Malček	saxofón klavír klavír, organ klavír, organ štvorročná hra zobcová flauta zobcová flauta priečna Flauta husle bicie bicie akordeón keyboard keyboard duo spev duo spev sólo gitara sólo gitara	prezentované na FB	E. Gőrči M. Sihelská Ľ. Slobodníková M. Sihelská Ľ. Slobodníková M. Kureková E. Gőrči M. Kureková M. Bohunická V. Laššák V. Laššák E. Iždinská O. Gáll A. Svorčíková D. Vývleková D. Vývleková M. Nagy M. Nagy	halbplayback K. Kubaliaková N. Lakatoš K. Kubaliaková N. Lakatoš
4.	Motivačné video všetkých odborov ZUŠ - HO, VO, TO, LDO	jún 2021	ZUŠ Poltár	výber z jednotlivých motivačných videí	nástroje, ktoré sa vyučujú na ZUŠ Poltár	Video bolo poslané na MŠ, ZŠ v meste Poltár i na elokované triedy v celom okrese Poltár	Spracovala Mgr. art. Marika Siheská	

VÝTVARNÝ ODBOR

Kultúrne aktivity a úspechy výtvarného odboru ZUŠ Poltár na okresných, krajských, celoslovenských súťažiach 2020/2021

P.č.	Názov súťaže, aktivity	Dátum	Vyhlasovateľ, organizátor, miesto konania	Mená úspešných žiakov, študentov, súbor	Kategória, názov a technika práce	Umiestnenie Cena Účasť	Pripravil Pedagóg
1.	Vianočná online výstava	23.12.2020	ZUŠ Poltár - zdieľané na fb	výber žiakov z I. stupňa zákl. štúdia	Videoprezentácia s hudbou a popisom prác	prezentované na FB	Račková, Gazíková
2.	Moja prvá výstava videoprezentácia	26.2.2020	ZUŠ Poltár - zdieľané na fb	žiaci Pš a 1. ročníka	Videoprezentácia,	prezentované na FB	Račková, Gazíková
3.	Ríša fantázie	Jún 2020	SZUŠ Opatová	Fiľo, Olšiaková, Parobeková		účasť	Račková
4.	Videonávody na voľnú tvorbu	apríl, máj	FB ZUŠ		tvorba z odpadového materiálu alebo materiálu dostupného v domácnosti	prezentované na FB	Račková, Gazíková
5.	Jedlé obrázky - videoprezentácia, manuál	apríl	FB ZUŠ	žiaci 1/1B	vytváranie obrázkov z ovocia a zeleniny	prezentované na FB	Račková v spolupráci s praktikantkou študentkou PgF Banská Bystrica A. Kršiakovou
6.	Vitruálna výstava Paleta mladých umelcov 2021	máj 2021	14 ZUŠ Novohrad, Malohont, Gemer	10 prác	kresba, maľba, fotografia, 3D tvorba	prezentované na FB	Račková, Gazíková
7.	Absolventská výstava	11.6.2021	ZUŠ	absolventi ZUŠ v šk.r. 2020/2021	kresba, maľba, fotografia, 3D tvorba	prezentované na FB	Račková, Gazíková
8.	Motivačné videa pre žiakov i verejnosť	marec, apríl, máj 2021	Výtvarný odbor ZUŠ	žiaci VO Poltár, Ožďany, Kalinovo, Kokava n.Rimavicou, Málinec	kresba, maľba, fotografia, 3D tvorba, odpadový materiál	prezentované na FB	Račková, Gazíková

LITERÁRNO-DRAMATICKÝ ODBOR

Úspechy a výsledky ZUŠ Poltár na okresných a regionálnych súťažiach literárno-dramatického odboru v škol. roku 2020/2021

P.č.	Názov súťaže, aktivity	Dátum	Vyhlasovateľ, organizátor, miesto konania	Mená úspešných žiakov, študentov, súbor	Kategória, názov poézie, prózy	Umiestnenie Cena Účasť	Pripravil Pedagóg
1.	Recituje celý okres	3.2.2021	ZUŠ Poltár LDO	Daniela Vrabeľová Jakub Ernest Ema Bálintová Sofia Szepesyová Viktória Machovičová Alžbeta Adamíková Martin Kišák Tamara Bálintová Sofia Macháčková	II. Kat. - próza II. Kat. - próza II. Kat. - próza III. Kat. - próza II. Kat. - poézia II. Kat. - poézia II. Kat. - próza I. Kat. - poézia III. Kat. - próza	Bronzové pásmo Bronzové pásmo Strieborné p. Strieborné p. Zlaté pásmo Zlaté pásmo Zlaté pásmo Zlaté pásmo Zlaté pásmo	V. Berkyová
2.	Tancuje celý okres	4.3.2021	ZUŠ Poltár LDO	Vanesa Balážová Nela Bartóková Helena Vitilová Karin Budovcová Livia Budovcová Viktória Machovičová Tamara Bálintová Lilia Fodorová	Tanečná súťaž	Bronzové pásmo Strieborné p. Strieborná p. Strieborné p. Strieborné p. Strieborné p. Zlaté pásmo Zlaté pásmo	V. Berkyová
3.	Moja tvár znie povedome	19.4.2021	ZUŠ Poltár	Viktória Machovičová		1. miesto	
4.	Medziriadky 2021	28.2.2021	Celoslovenská súťaž v písaní prózy, poézie a div. textov	Ema Bálintová		Vybraná do 50. najlepších - výhra / pobyt v lit. tábore/	V. Berkyová
5.	Hviezdoslavov Kubín Okresné kolo	4.6.2021	CVČ Poltár a NOS LC	Nina Berkyová Michaela Horanská Martin Kišák Alžbeta Adamíková Sofia Szepesyová	I. Kat. - próza I. Kat. - poézia II. Kat. - próza II. Kat. - poézia III. Kat. - próza	2. miesto 1. miesto s postupom na RK 2. miesto s postupom na RK 2. miesto s postupom na RK 2. miesto	V. Berkyová
6.	Hviezdoslavov Kubín Regionálne kolo	24.6.2021	NOS Lučenec	Michaela Horanská Alžbeta Adamíková	I. Kat. - poézia II. Kat. - poézia	2. miesto 2. miesto	V. Berkyová

TANEČNÝ ODBOR

Úspechy a aktivity ZUŠ Poltár tanečného odboru v školskom roku 2020/2021

P.č.	Názov súťaže, aktivity	Dátum	Vyhlasovateľ, organizátor, miesto konania	Mená úspešných žiakov, študentov, súbor	Vek a názov choreografie	Umiestnenie Cena Účasť	Pripravil Pedagóg
1.	Tanečný workshop	25.9.2020	Banská Bystrica - Štúdio tanca	3.skupina PT	moderný a džezový tanec		D.Kokavcová
2.	Vianočný videokoncert	23.12.2020	ZuŠ Poltár	Skupiny z PT			D.Kokavcová K.Albertová - Ožďany
3.	Moj prvý koncertík	26.2.2020	ZuŠ Poltár	1.skupina PT	výrazový tanec		D.Kokavcová K.Albertová - Ožďany
4.	Rodinný videokoncert	12.4.2020	ZuŠ Poltár	1.skupina PT	klasický tanec, kreatívny tanec ľudový tanec		D.Kokavcová K.Albertová - Ožďany
5.	Júnový videokoncert	10.6.2021	ZuŠ Poltár	1.skupina PT	moderný a džezový tanec		D.Kokavcová K.Albertová - Ožďany
6.	Triedna prehliadka choreografií	29.6.2021	Kalinovo	1.skupina, 2.skupina Kalinovo	moderný a džezový tanec, kreatívny tanec		D.Kokavcová
7.	Záverečná akadémia TO Ožďany	28.6.2021	Ožďany	1.skupina 2.skupina	klasický tanec, kreatívny tanec ľudový tanec		K.Albertová - Ožďany

Súťaž „Krištáľová lýra 2021“

Skupina A – klavír, keyboard, akordeón, spev – koncertná sála

veková kategória: 7-9 rokov: 16 žiakov

10-12 rokov: 13 žiakov

13 a viac rokov: 7 žiakov

Skupina B - dychové nástroje, husle, gitara-organová trieda

veková kategória: 7-9 rokov: 3 žiaci

10-12 rokov: 4 žiaci

13 a viac rokov: 5 žiakov

Spolu A,B: 48 žiakov sa zúčastnilo na festivalovej prehliadke „Krištáľová lýra“

Vyhodnotenie: - súťaž sa z dôvodu sa mimoriadneho prerušenia vyučovania v súvislosti s COVID-19 sa uskutočnila **ako festivalová prehliadka, žiaci boli odmenení diplomom za účasť talentovaného žiaka a cenou z RZ**

Tanečný odbor usporiadal prehliadku: Tanečný krok

Výtvarný odbor usporiadal: Čary máry farby

LDO usporiadal: Keď slovo spája

Cieľ: **Príležitosť všetkým deťom prejavit' svoj talent v zdravej súťaživosti**

Motivácia verejného vystúpenia

Príležitosť pedagógov ukázať svoje pedagogické majstrovstvo

Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

Žiaci boli odbornou porotou hodnotení v štyroch kategóriách a odmenení diplomami a vecnými darmi z prostriedkov RZ

Interné koncerty a semináre hudobného odboru sa uskutočňovali formou videokoncertov tried, motivačnými videami zverejnené na FB

Vyučujúci so svojimi žiakmi v každej triede hudobného odboru usporiadajú:

Interné koncerty žiakov za účasti rodičov 2 krát ročne (november, apríl) - v šk.r.2020/2021- **neuskutočnené z dôvodu pandémie**

Triedne semináre všetkých žiakov 2 krát ročne (január-jún) za účelom rozvíjania komunikačných schopností žiakov a odbornej terminológie o hudbe - **neuskutočnené z dôvodu pandémie**

1 j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

ZUŠ sa zapojila do projektu "Poltár a okolie z neba,, CBS Banská Bystrica, a Čarovný Novohrad

ZUŠ vypracovala projekt záujmovej činnosti: Talentík múz 2021 zrealizovaný len pre ZŠ, MŠ mesta Poltár z dôvodu pandémie a obmedzených opatrení.

Vo výtvarnej múze sa zapojilo 59 detí, hudobnej múze - 27 detí, v dramatickej múze - 18 detí, **spolu 104 detí. Súťažiaci boli odmenení diplomami a cenami. Súčasne boli pozvaní na prijímacie pohovory ZUŠ pre šk.rok 2021/2022.**

ZUŠ sa zapojila do projektu vzdelávania žiakov a učiteľov, verejnosti **Mobilné kultúrne centrum IN MUSIC Bratislava - koncerty pre vzdialenejšie oblasti SR, odborné semináre a workshopy.**

ZUŠ má vytvorený vlastný výchovno-vzdelávací projekt - tvorba **zborníka IV. dielu ZUŠKA DO UŠKA, učiteľia deťom.**

1 k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk.r. 2020/21 sa na škole uskutočnila následná inšpekcia ŠŠI s kontrolou splnených opatrení, keďže v 2020 bola na ZUŠ inšpekcia zameraná na technicko-materiálne zabezpečenie školy a personálnu oblasť, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

01 l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy – zvýraznené pomôcky sú zakúpené v šk. Roku 2019 /2020

Poznámka: označené tučným písmom sú učebné pomôcky v danom školskom roku, postupne zabezpečujeme technicko-materiálne vybavenie všetkých elokovaných pracovísk.

Odbor	Miestnosť, učebne	počet učební	Technicko-materiálne vybavenie	Poznámka
Hudobný – 3.poschodie	Individuálne vyučovanie	7	Vyhovujú požiadavkám individuálne vyuč. výuky nástrojov, dokúpené boli 5 klavírnych stoličiek, klarinet, husle a puzdro 3 pianína, 5 keyboardov, Clavinova, kontrabass, saxofóny, 2 CD prehrávače, metronómy, notové stojany Učebne sú vybavené starším nábytkom, skrine, konferenčné stolíky, kreslá, vešiaky, 2 nové skrine na archív, nové koberce, skrine na archív, klasická gitara, keyboard DXG-640W, 3 ks altové flauty, kravaty s hudobným motívom na vystúpenia areprezentáciu školy, gitarové opierky, priečna flauta, mikrofón Shore, keyboardový pedál a adaptér, notoviny, struny, keyboard Yamaha PSR S750,CD prehrávač Grundig, profesionálny keyboard PSR-950, mikrofón Shure, combo, keyboardovy stojan, notové stojany, profesionálny keyboard Yamaha PSR-950, elektroakustická gitara, 3 klavírne taburetky, obal prenosný na keyboard s kolieskami,tenorová zobcová flauta,basová zobcová flauta,ladička pre dychové nástroje, 4 notové stojany skladacie,1 pultový stojan,,keyboard YAMAHA 970,CIMBAL Bohák Luxory, 3 ks cimbalové paličky ,ergonomické kancelárske stoličky pre učiteľov - 8 ks husľový sláčik, 2 notebooky pre učiteľov, celé husle, puzdro na kontrabas , stojany na alt saxofón 2ks,	Časť nábytkov i nástrojov je majetkom RZ, individuálna klavírna trieda v ZŠ HRACHOVO - pianino Petrof, taburetka, závesná tabuľa s notovou osnovou, detské hudobné nástroje, keyboard Yamaha-staršie, stojan pod keyboard, dvojdvierová skriňa, zabezpečená bola výbava tanečnej triedy v Hrachove /zrkadlá, žinienka, lavičky, učebné pomôcky TO.
	Učebňa bicích nástrojov a gitary	1 1	Učebňa je vybavená zostavou bicích nástrojov činely 4 ks a ozvučovací technikou, keyboard Rolland, set mikrofónov pre bicíu súpravu, dva divadelné mikrofóny AKG, basové kombo Ampeg, 2 ks monitory Yamaha, 2 ks elektroakustické gitary, ESTEVE + puzdrá, 1 spevácky mikrofón SHURE, 2 ks multikáble, 1 mixpult 20 kanálový Behringer, koberec, skriňa s nadstavcom, bass drum pedál, HI-HAT stojan, šibenícové mikrofónové stojany, bezdrôtový mikrofón Koenig Meier, nová bicia súprava, obaly na bicie, kongá, reprobredne JBL MRX-515 – 2ks, Mikrofón Shure Beta, elektroakustická gitara, elektronický gitarový zosilňovač , elektrická gitara Cord + obal, mikrofónový držiak, gitarová ladička Seiko, puzdro na keyboardy s kolieskami, mikrofón basgitara BASS Drum, struny na basovú gitaru, Marimba, MIX PULT DYNACORD power mate,podgitarníky, sety strún, nový koberec	Učebňa je akusticky odhlučnená a svojpomocne vymaľovaná, učebňa bola vybavená profesionálnym nástrojom Marimba, učiteľská katedra, kancelárska stolička
			Mixažný prenosný pult Soundcraft signature 10	Využitie pre všetky odbory
	Hudobná náuka	1	učebňa vyhovuje požiadavkám skupinového vyučovania, je vybavená učeb. pomôckami (CD, TV, video), tabuľa, ozvuč.technika, detské nástroje, keyboard Yamaha, bol zavedený internet, PC zostava a PC stolík, lavice boli výtvarne obohatené o notové osnovy v husľovom a basovom kľúči k zefektívneniu vyučovania HN v prípravných ročníkoch (čítanie nôt), notačný program SIBELIUS 6, M audio keystation 61es- midi klávesnica k notačnému programu, DVD rekordér, multifunkčné zariadenie Samsung, detské hudobné nástroje a zvonkohry chromatické, bongá, flipchart, mikrosystém LG – domáce kino, ústna harmonika Stagg, detské hudobné nástroje – malý orchester – 3 sety, zvonkohry – 5ks, prenosné plátno so stojanom, 3 ks softvér pre HN na interaktívnu tabuľu,závesné didaktické mapy 4 ks Stiefel,nová PC zostava,výkonnejšie reprobredne k PC, koberec pre žiakov PŠ 1, PŠ 2, zánovné pianino AUGUST Förrster	Využíva sa i na interné koncerty Triedne RZ, schôdze PK, MZ Záverečné skúšky, súťaže, festivaly, prehliadky, pracovné porady a školenia BOZP, slúži ako ZBOROVŇA v doobedňajšom čase. Pianino SHIMMEL bolo prestáňované do elok. pracoviska Málinec

	Zborovňa	1	priestorovo je malá, nevyhovuje požiadavkám ZUŠ , vybavená PC zostavou s internetom, nástenkami, lavicami a čalunenými stoličkami, LCD monitor, lekárnička, Office 2010, umelohmotné boxy na triednu agendu učiteľov, PC zostava po kompletom reštaurovaní z HN	Skriňová zostava je majetkom RZ zborovňa bude slúžiť aj ako učebňa hry na CIMBAL, lebo ZUŠ má nedostatok učební
	Riaditeľňa a ekonomický úsek	1	Priestorovo nevyhovuje účelom , vybavená kancelárskym nábytkom, sedacou zostavou, boxy na kľúče, 2 stoličkami, kanc. technika, PC, kopírka, skartovací stroj, farebná laserová tlačiareň, minisystém s CD, externý HDD, laserová tlačiareň Canon, záložný zdroj, 2 nabíjačky, na 2 fotoaparáty, skrinka na kľúče, externý harddisk, klávesnica, nástenky, USB kľúče, doplnený interiérový nábytok policová skriňa, 2 nadstavce dvojverové policové - jelša	slúži aj ako riaditeľňa I ako ekonomický úsek odbornej referentky, stiesnené priestory sťažujú prácu, ktorá vyžaduje nerušený priestor
	Kancelárska miestnosť a kancelária informatika	1	Nevyhovuje účelu-je malá je vybavená kanc. nábytkom, PC zostavou,, viazací stroj, registračky, policová skriňa na zakladače, jednodverová skriňa, monitor, softvér WinIBEU, WinPam, USB kľúče, notebook Lenovo, skrine s posuvnými dverami, rozdeľovače, počítačová zostava pre zástupkyňu, softvér Office Home and Business, informačný systém – softvér IZUŠ, Nástenná vitrína na DVD archív ZUŠ, nové kopírovacie zariadenie SHARP s USB vstupom a napoj.na PC, manipulačný bezpečnostný dvojschodík, multifunkčné zariadenie na farebnú tlač	Časť majetku je majetkom RZ Slúžia ako kanc. Zástupkyne. Starý koprovací stroj bol premiestnený do zborovne /doslúženie/
Výtvarný – 3.poschodie	Učebňa	1	Priestorovo vyhovujúca, presvetlená Vybavená novým nábytkom (stoly získané prevodom ZSSS – PT) PC zostavou, internetom, novými učeb. pomôckami VO: orezávačka, digitálne fotoaparáty, kamera, grafický lis a inými učebnými pomôckami, externý HDD, grafická doska, fotoaparát Sony Alfa – dig. Zrkadlovka, čítačka kariet, záložný zdroj na PC, výkonný počítač, airbrush kompresor, pneumatická striekacia pištoľ Aircraft ES, vypaľovacia pec s prísluž., veľký grafický tablet, atramentová tlačiareň, vitríny, regále, sedák, biela hlina na modelovanie, multimediálna pracovná stanica Intel Score, Blesk k fotoaparátu, výtvarné pomôcky a farby (pre VO Poltár a elokované triedy), maliarske stojany alumínium 4 ks a drevené 6 ks, drevený model ženskej a mužskej ruky a pohyblivého koňa, fotoaparát Mikon, notebook Sony, šijací stroj Singer SMC 1408, 2 grafické tablety, dvojverová skriňa Inigraf, hrnčiarsky kruh, stolička, interiérová skrinka D na výtvarné dosky, led dosky, lampičky, 1 veľkokapacitný notebook	V učebni bol zavedený vodovod, 2 umývadlá Bol zriadený sklad na výtvarné pomôcky, farby... Bola zriadená malá špeciálna trieda – vypaľovanie, fotokomora, boli vymenené komplet neónové stropné svietidlá
Chodby a sociálne zariadenia 3.poschodie	Bunkové priestory Bunkový priestor pre riaditeľňu slúži ako prijímacia miestnosť pre rodičov, služobné, pracovné návštevy Bunka pri zborovni	4	Vybavené taburetkami, chodbové bunky vybavené lavicami a stoličkami, kreslami, konferenčnými stolíkmi, nástenkami, tablami, fotogalériou Kuchynka – malá kuchynská nábytková zostava, mikrovlnka, rýchlovarná kanvica, stolík, taburetky, doplnený kuch. riad - plastové misky, tácky, Hlavná chodba - 3 čalúnené lavice s operadlom, čalúnené lavice bez operadla, 3 veľké plechové skrine, ktoré slúžia ako archív, exteriérová maľovaná mapa Novohradu na plastovej tabuli (150 x 100 cm)	Bunkové priestory slúžia pre rodičov a žiakov na oddych, prestávky, sprchy sú využívané ako skladové priestory. Prijímacia miestnosť pre rodičov je vybavená nábytkom, chladničkou, mikrovlnkou

Literárno -dramatický 1.poschodie	Učebňa	1	vyhovujúca, v priestoroch vybavená dostačujúcim nábytkom (čalúnené stoličky, lavice, katedra) Učebné pomôcky: paraván, rekvizity, 2 CD prehrávače, koberec, pianino, knihovnička, zrkadlo, plyšové hračky, knižnica bola obohatená novou detskou literatúrou, nemý sluha, multifunkčný domček, detské hudobné nástroje, 8 divadelných reflektorov, stmievač, rebrík drevený 2 ks, motivačné, kreatívne hry, activity junior, special, paravan, švédska bedňa, literatúra-divadelné hry, scenáre, audiosystém, Notebook ASUS, divadelné mikrofóny 2 ks Hartke, combo, stojan na mikrofón, maňušky, bábk, audiosystém - LDO Hrachovo	Učebňa bola vynovená plávajúcou podlahou a kobercom. Bol vybudovaný kukátkový priestor, malá opona, zavedené internetové pripojenie
Učebňa organovej a zborovej triedy 1.poschodie	Učebňa	1	Učebňa je vybavená: pianino, katedra, knihovnička, nábytok, 20 nových čalúnených stoličiek, veľkoplošné zrkadlo, dve policové skrine, dve klavírne stoličky, hifi veža s reproduktormi, akordeón Delicia špeciál, profesionálny trojmanuálový organ s pedálnicou Ahlborn Praeludium V, tričká s hudobným logom pre spevácky zbor Krištálik, mikrofón Beta 57, Combo, 2 notové pultové stojany, dvojverová skriňa pre archív notoviny , zvukomalebné detské nástroje, Notebook HP, koncertné pianino	Učebňa bola vynovená plávajúcou podlahou, slúži i ako miestnosť na triedne koncerty, súťaže, semináre... zavedené internetové pripojenie na internet
1.poschodie	Šatňa	1	Vyhovujúca – vybavená lavičkami, stoličkami, vešiakmi nainštalované boli i nástenné vešiaky, lavička	Súčasťou je sprcha i WC, šatňa sa pre bezpečnosť uzamyká
Koncertná sála 1.poschodie	Alternatívne využívaná ako učebňa tanečného odboru	1	Priestorovo novozrekonštruovaná, plastové okná, balkóny, nové svietidlá, pianino Petrof /komorný nástroj/, stoličky čalúnené, bordové, reflektory, 2 ks reproboxy JBL, LCD televízor Panasonic s držiakom, DVD rekordér Panasonic, 2 lavičky, veľkoplošné zrkadlá, CD prehrávač Grundig, Vitrina, koncertné krídlo Yamaha , 2 koncertné taburetky, 2 klavírne stoličky, skladací matrac 2 ks, švihadlá, kostýmy, skladacie stoličky, fit lopty, 1 pultový stojan notový, 1 skládaci not.stojan, Mikrosystém SONY s USB, pedálový adaptér pod koncertné krídlo, Notebook HP pre TO, Čembalo, lychobežníkové podesty-variabilné pódia 5 ks, Audiosystém SONY pre TO Poltár i TO Kalinovo	Využívaná všetkými odbormi, celoškolské RZ, semináre, súťaže, koncerty
Hudobný odbor 1.poschodie	Učebňa – klavír, keyboard	1	Učebňa bola zriadená šk.rok 2012/2013 stará skrinková zostava, staršie pianino Petrof, stoličky, keyboard, Piaggero, stojan, 2 klavírne taburety, 2 koberce, nový konferenčný stolík, vešiak, 1 kreslo, nová katedra, Notebook. HP	Válenda – majetok spojenej školy, zavedené internetové pripojenie
Hudobný odbor 1.poschodie	Učebňa – dychové nástroje (priečne a zobcové flauty)	1	Učebňa bola zriadená v šk. roku 2012/2013 nová skriňa, katedra, stoličky, notové stojany, starší 5 oktávový keyboard, keyboardový stojan, koberec, konferenčný stolík, 1 kreslo, vešiak, veľké zrkadlo, skladacie notové stojany, kancelárska stolička, dvojverová skriňa na archív nôt, tenorová, basová flauta, Notebook Lenovo, knihovnička	Válenda – majetok spojenej školy, zavedené internetové pripojenie
Šatňa a prípravovňa pred koncertnou sálou, chodbové priestory	Chodbové priestory zabezpečené mrežami	2	Vybavené lavičkami, nástennými vešiakmi, zrkadlom, madlá, fitlopty, žinenky, karimatky, nové 3ks chodbové lavičky, baletizol 2 x 5 m sivý	Novozrekonštruované i sociálne zariadenia, WC, sprcha

Elokovaná trieda Málinec 89	Budova knižnice a klubu dôchodcov – 2 triedy - hudobný odbor, výtvarný odbor	1 trieda HO, 1 trieda VO	Vyhovujúca, vybavená učebnými pomôckami, keyboard, detské hud.nástroje, CD prehrávač, klavírna stolička, otočná tabuľa stojanová, tabuľa s notovou osnovou, flipchart, 1 grafický tablet, Grafický lis pre VO , led doska,lampička Didaktická mapa Hudobná náuka I. plus 20 k.A4 pomôcka pre žiakov, sušiak na výkresy, pianino SHIMMEL - čiernej farby, chromatické zvonkohry	Interiérové vybavenie, pianino – majetok OÚ Málinec bolo vrátené obci 2.10.2020, prenesené bolo pianino SHIMMEL zo ZUŠ Poltár
Elokovaná trieda Kokava n./Rim., Štúrova 70 - VO Nám. 1. mája 159/10 - HO	Kultúrny dom – 2 triedy HO Trieda VO v ZŠ	3	Vyhovujúca, požiadavkám, vybavená uč. pomôckami, keyboard, CD prehrávač, detské hudobné nástroje, zabezpečená nábytkom (lavice, stoličky po ZŠ), klavírna stolička, dve chromatické zvonkohry, konvektor, keyboard Piaggero, stojan, multifunkčné zariadenie Canon, tlačiareň Samsung, klasická tabuľa s notovou osnovou, zvonkohra, didaktické mapy - malý orchester – detské hudobné nástroje, dvojdvierová kombi skriňa na učebné pomôcky HN Výtvarné pomôcky, 1 grafický tablet, grafický lis, dvojdvierová skriňa - ZŠ, Notebook Acer. Estetické obrusy na žiacke lavice.	1. trieda -1 pianino Petrof majetok ZUŠ, riaditeľstvo ZŠ umožňuje požíčanie vypaľovacej pece pre VO. 2. trieda bola vybavená starším pianinom Petrof zo ZUŠ Poltár
Elokovaná trieda Kalinovo, SNP 158/20 elokovaná tr. Kalinovo	ZŠ Kalinovo – triedy HO - klavír, keyboard, zobcová flauta, 2019/2020 - spev 2 triedy VO trieda TO	4	Vyhovujúca požiadavkám, triedy ZŠ Vybavená učeb. pomôckami – detské hud. nástroje, keyboard, klasický nábytok kolektívnej triedy ZŠ, CD prehrávač, stolička, metronóm, pedál, pianino, klavírne stoličky, chromatická zvonkohra, akordeon, CD prehrávač Grundig, grafický lis pre VO, zvonkohra, malý orchester – detské hudobné nástroje, Sencor – cd prehrávač pre TO a baletné tyče, skriňa, fotoaparát, Activity gold, grafický tablet, multifunkčné zariadenie, nová učiteľská katedra, závesná nová tabuľa s notovými osnovami, Didaktická mapa Hudobná náuka I., plus 20 ks A4 tabuľky pre žiakov VO, interierová skrinka D na výtvarné dosky, notebook pre uč. klavíra, Notebook HP - I5 procesor, pre učiteľku HN, nový Keyboard Yamaha - set, puzdro, stojan, chromatické zvonkohry	pianino – majetok ZŠ pianino – majetok ZUŠ 2 skrine – majetok SOŠ 3 skrine dvojdvierové - VO, HO, TO zriadená bola nová tanečná trieda vybavená veľkoplošnými zrkadlami, madlami pre klasický tanec, výkonný prehrávač s USB Trieda TO je v šk.r. 2018/2019 rekonštrukcii, bola funkčná od septembra 2020 Karimaty 7 ks
Elokovaná trieda Cinobaňa 60	ZŠ – 1 trieda HO	ZŠ Cinobaňa	Vyhovujúca požiadavkám, vybavená učebn. pomôckami, detské hudob. nástroje, keyboard, CD prehrávač, trieda ZŠ, klavírna stolička, chromatická zvonkohra, závesná tabuľa s notovou osnovou	pianino – majetok ZUŠ
Elokovaná trieda Ožďany, Hlavná 66	ZŠ – VO ZŠ -Tanečný odbor	ZŠ Ožďany	Klasická trieda, USB kľúč, grafický tablet Učebňa tanečného odboru vybavená veľkoplošnými zrkadlami, žinenkami, fit loptami - majetok ZŠ, repro veža, sušiak na výkresy VO, závesná tabuľa s notovou osnovou, keyboard, stojan, otočná klavírna stolička, skladací stolček pre malé deti, tabuľa s notovou osnovou	ZUŠ využíva grafický lis ZŠ, interiérový nábytok dielne ZŠ, od 2.9.2020 otvorený hudobný odbor - hra na klavír, keyboard, ZŠ poskytla ZUŠ majetok ZŠ Pianino Petrof, samostatná trieda v budove 1. stupňa ZŠ
Hudobný odbor – 1. posch.	Individuálne vyučovanie	Od 3.9.2011	Trieda dychových nástrojov a trieda klavírna – vybavené katedrami, skriňami, stoličky, kreslá, konferenčné stolíky, stojany, keyboardy, lavica, nástenky, zobcová a altová sopranová flauta, koberec, metronómy, pianino, priečna flauta James Trevor, notový stojan, knihovnička	Válendy – majetok SOŠ

Elokovaná trieda Hrachovo, Železničná ul.	ZŠ Hrachovo – TO, LDO, HO 2016/2017 - hra naklavír, keyboard HO - 2019/2020 - hra na gitaru	ZŠ Hrachovo	Piano Petrof, klavírna taburetka, Prehrávač Sencor, 2 skrine interiérové pre LDO a HO, tabuľa s notovou osnovou, detské hudobné nástroje, kombo stojan a mikrofón , nástenka, klavírna podnožka TO - zrkadlová stena pre triedu TO, pohyblivé madlá TO, 2ks lavičky, nástenné vešiaky, žinienka,	Hudobný odbor sa otvoril v šk.r. 2016/2017, ZŠ poskytlo novú triedu pre výuku tanečného odboru s novou plávajúcou podlahou, veľkoplošnými zrkadlami, madlami, žinienkou, lavičkami...
--	---	----------------	--	--

Poznámka: V ZUŠ Poltár je potrebné zabezpečiť nové skladové priestory a 3 triedy individuálne s kompletným zariadením a novým pianinom, riaditeľňu, zborovňu a iné priestory

1m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Základná umelecká škola mala v školskom roku 2020/2021 **393** žiakov so stavom k 15. 9. 2020 štatistický výkaz 24-01) v štyroch umelecko-vzdelávacích odboroch - vid' bod 1b) **Hudobný odbor 164 žiakov, výtvarný odbor 139 žiakov, Tanečný odbor 71 žiakov, Literárno-dramatický odbor 19 žiakov**

Podľa štatistického výkazu 40-01 - počet žiakov **372**, odčítaní sú žiaci, ktorí navštevujú 2 skupinové odbory, nad 25 rokov a deti, ktoré mali 5 rokov do 1.1.

164 - individuálna forma vyučovania

229 – skupinová forma vyučovania

Spolu: 393 žiakov

Mesačný príspevok v ZUŠ podľa VZN 3/2019

	§ 3 ods. 1	odbor
a	Prípravné štúdium I v individuálnom vyučovaní Prípravné štúdium II v individuálnom vyučovaní	4.- Eur 6.- Eur
b	Prípravné štúdium v skupinovom vyučovaní	4.- Eur
c	Základné štúdium I. a II. stupeň v individuálnom vyučovaní	7.- Eur
d	Základné štúdium I. a II. stupeň v skupinovom vyučovaní	5.- Eur
e	Štúdium pre dospelých do 25 rokov bez vlastného príjmu: a) Individuálne b) skupinové	7.- Eur 5.- Eur

f	Štúdium pre dospelých do 25 rokov s vlastným príjmom: c) individuálne d) skupinové	12.- Eur 10.- Eur
g	Štúdium pre dospelých nad 25 rokov s vlastným príjmom: e) individuálne f) skupinové	17.- Eur 15.- Eur
h	Plnoletý žiak, zákonný zástupca nepľnoletého žiaka – ako poberatelia dávky v hmotnej núdzi a príspevok k dávke v hmotnej núdzi: g) individuálne h) skupinové	2.- Eur 1.- Eur

Čerpanie rozpočtu 2020

Tarifný plat a príplatky	241 317,13
Odvody do poisťovní	82 861,63
Cestovné	101,99
Energia, voda a komunikácie	19 936,42
Elektrická energia	15 394,61
Vodné, stočné	3 264,29
Poštovné	144,25

Telefón	819,14
Komunikačná infraštruktúra	314,13
Materiál	15 957,87
Interiérové vybavenie	884,41
Výpočtová technika	1 720,44
Telekomunikačná technika	58,00
Prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia	2 442,80
Kancelársky materiál	5 912,56
Čistiace a hygienické potreby	490,00
Knihy, časopisy, noviny, učebné pomôcky	1 857,96
Drobný nehmotný majetok – licencie	2 554,80
Odev	36,90
Rutinná a štandardná údržba	1 1141,86

Výpočtová technika	84,00
Prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia	1 057,86
Nájomné	97,80
Budov, priestorov a objektov	3,00
Prenájom poštového priečinku	94,80
Služby	8 917,13
Školenia, kurzy, seminár	502,00
Kultúra	64,00
Poplatky banke	261,40
Stravovanie	5 667,54
Poistné	102,39
Prídel do sociálneho fondu	2 319,80
Transfery jednotlivcov a neziskov.práv.org.	1 358,77

Nemocenské	1 298,77
Záujmové združenia	60,00
SPOLU	371 690,60
Vlastné príjmy	19 434,30

Na základe zák. 596/2003 Z. z. O štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zák. 248/2008 Z. z. (školský zákon). Je odvedený na príjmový účet ZUŠ. Rodičia žiakov uvedený príspevok uhrádzajú šekom resp. Z osobných účtov bezhotovostným prevodom.

O znížené školné môže požiadať na základe žiadosti rodina dieťaťa, ktorá je v hmotnej núdzi v zmysle zákona 417/2013 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorá sa preukáže príslušnými dokladmi, na základe ktorých je možné rozhodnúť o znížení príspevku na úhradu nákladov spojených so štúdiom. O znížení príspevku sa vydáva rozhodnutie primátorkou Mesta Poltár. **V školskom roku 2020/21 bolo rozhodnuté o znížení školného u 8 žiakov po splnení všetkých podmienok preukazujúcich nárok na zníženie školného.**

1 n) Konceptný zámer a ciele na príslušný školský rok, vyhodnotenie a ich plnenie

Úlohou komplexného riadenia kvality je dostať školu do pohybu, dosiahnuť, aby z vlastnej iniciatívy skvalitnila:

Zvládnuť metodicky i technologicky formu dištančného vyučovania online vo všetkých odboroch.

Zlepšenie práce školy vytváraním čo najlepších podmienok pre jej rozvoj

Zvýšenie konkurencieschopnosti v rámci 14 ZUŠ regiónov Gemer, Novohrad, Malohont, Hont

Získanie dobrej povesti – imidž školy – medializácia, propagácia

Skvalitnenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti i vzhľadom k dlhotrvajúcemu obdobiu dištančného vzdelávania žiakov.

Spokojnosť vonkajších a vnútorných zákazníkov - žiakov, rodičov, učiteľov, zriaďovateľa, verejnosti,

Kľúčom k úspechu komplexného riadenia kvality školy je **motivácia ľudí, kompetencie** každého jedinca a prenos kompetencií a človeka je otázkou **dôvery**.

Analýzou SWOT neustálym zlepšovaním **každého úseku a činnosti školy**, predchádzame chybám, či ich odstraňujeme, aby škola plnila svoje poslanie, hodnoty, vízie, filozofiu a stratégiu prostredníctvom cieľov a úloh.

Záležitosti strategického významu

Získať vlastné priestory – budovu pre vytvorenie lepších podmienok umeleckého vzdelávania žiakov okresu Poltár

Obohatiť ponuku výučby hry na nástroje v elokovanej triede v Kalinove.

Vytvoriť lepšie technicko-materiálne podmienky elokovaných tried Základnej umeleckej školy v Poltári s okresnou regionálnou pôsobnosťou v obciach Kokava n./Rim., Kalinovo, Málinec, Cinobaňa, Ožďany, Hrachovo (v zmysle dohôd s obcami) **s dôrazom na manuál technicko - materiálne vybavenie ZUŠ podľa ŠVP.**

Pripraviť podmienky pre obohatenie odborov v elokovaných triedach – Kalinovo HO, TO, VO, LDO, Hrachovo TO, LDO, HO, **Ožďanoch VO, TO, HO** Konsolidovať, profesionalizovať a rozširovať nástroje na rozvoj talentu detí a mládeže prestavbou tradičnej školy na modernú, uplatňujúc novú filozofiu edukácie „**Výchova umením k umeniu**“ (viď špecifické ciele jednotlivých odborov)

Kurikulárnou transformáciou obohatiť obsah a formy práce, cieľom ktorej má byť **rozvoj kompetencií žiakov, ale aj učiteľov v jednotlivých odboroch** Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch 138/2019 Z.z ZUŠ v Poltári bude venovať pozornosť **zvýšeniu kvalifikovaného potenciálu zamestnancov** prostredníctvom ďalšieho celoživotného vzdelávania, formálneho i neformálneho vzdelávania, **aktualizuje každý rok plán profesionálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov (podľa možností MPC BB – vhodné akreditačné programy pre učiteľov ZUŠ), zohľadňujúc i webináre on line. Škola organizuje odborné semináre v rámci metodických dní - ako aktualizácie vzdelávania v rámci spolupráce 13 ZUŠ regiónov Novohrad, Malohont a Gemer.**

Želané požiadavky a očakávania školy:

Z dôvodu núteného presťahovania ZUŠ do priestorov na 1. poschodí budovy Železničná 5 /bývalý kataster/ pripraviť priestory pre výchovno-vzdelávací proces tak, aby boli bezpečné, účelné i estetické a spôsobilé pre umeleckú edukáciu žiakov ZUŠ.

Vyriešiť existenciu pôsobiska ZUŠ i do budúcnosti, pretože pripravovaná zmluva o nájme nebytových priestorov je len na 2 roky.

Rešpektovanie osobnosti žiaka, jeho slobody, autenticity a tvorivosti, individuálny prístup s prihliadnutím na talentové dispozície dieťaťa, žiakov so ŠVVP.

Vytvoriť podmienky a individuálne plány pre štúdium žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne slabého prostredia.

Zapojiť rodičov do života školy – Rodinný koncert, účasť na projektoch SRRZ, účasť na koncertoch školy, účasť na vyučovaní najmä žiakov PŠ, Cesta za umením.

Kvalitnejšiu učiacu sa organizáciu a riadenie školy zbavené byrokracie a stresov

Akcent na nové, dôstojné postavenie učiteľa – žiaka – rodiča ako partnerov

Otvorenosť školy voči životu a jej okoliu, kultúrne vystúpenia v rámci mesta, regiónu, SR, zahraničia, umelecká činnosť (súťaže, výstavy, predstavenia, workshopy) prezenčne i on line v čase obmedzenia z dôvodu pandémie.

Podpora zriaďovateľom Mesta Poltár vo vytváraní vhodných, lepších priestorových podmienok ,dostatočné finančné zabezpečenie rozpočtu školy, z dôvodu nízkeho koeficientu podielových daní 2021.

Zapojiť sa do Projektu na udržateľnosť pracovných miest financovaný z EU.

Ak bude mať škola vlastnú budovu, môže sa zúčastňovať rozvojových projektov, projektov regionálnych, projektov podporovaných z eurofondov...

CIELE - VYHODNOTENIE

Strategické ciele na školský rok 2020/2021

1 V školskom roku 2020/2021 vytvárať podmienky pre dištančné vzdelávanie vo všetkých odboroch v súvislosti s koronakrízou COVID 19 ,kombinácia prezenčného vyučovania a home office.

Termín: september 2020

Zodpovedná: riaditeľka školy

Vyhodnotenie: splnený

2. V školskom roku 2020/2021 vyvíjať iniciatívu a rokovania so zriaďovateľom , poslancami mestského zastupiteľstva i VÚC BB o získanie budovy bývalého katastra pre potreby ZUŠ Poltár, súčasné priestory sú už malé, nepostačujúce pre výuku 4 odborov ZUŠ.Pripraviť analýzy a legislatívne podmienky pre získanie budovy bývalého katastra na Železničnej 5 pre ZUŠ

Termín: september 2020

Zodpovedná: riaditeľka školy, predsedníčka Rady školy

Vyhodnotenie: splnený, no škola dostala 30.4.2021 Výpoveď do 3 mesiacov vystať celú školu. V júni /2.6.2021 / sa uskutočnilo zasadanie za účasti podpredsedu BBSK Ing. J.Luntera, vedúceho odboru školstva BBSK Ing. M.Martiša, oboch riaditeľov /SŠ, ZUŠ/ a primátorky mesta Poltár, kedy bolo známe ponúknuť priestory 1.poschodia v budove bývalého katastra za 1 euro nájom na dobu 2 rokov.Priestory neboli spôsobilé k užívaniu na výchovno-vzdelávacie účely, zuš si ich musela z vlastných prostriedkov opraviť/ maľovanie, podlahy, zaviesť elektrinu, internet, oprava zásuviek, dverí, zámkov, ...iné opravy.

3. V školskom roku 2020 / 2021 ZUŠ Poltár bude organizátorom nadregionálnej umeleckej súťaže Pódium mladých umelcov 2021 v HO / forma festivalu, videokoncert on line -zverejnený na FB / podľa rozhodnutia regionálneho MZ 13 ZUŠ

Termín: apríl - máj 2021

Zodpovední: vedúca HO Mgr.K Kubaliaková a riaditeľka školy

Vyhodnotenie: splnený, vznikol spoločný videokoncert spropagovaný na FB i všetkých mestách 13 zušiek, ich web stránkach.

4. V školskom roku 2020/2021 uskutočniť školský umelecký zájazd pre žiakov všetkých odborov HO, VO, LDO, TO „Cesta za umením IX “ - stretnúť sa s umením v autentickom prostredí. V prípade koronakrízy Cesta za umením po odboroch /koncert, divadlo, galéria../ alebo on line zhliadnutia.

Termín: máj - jún 2021

Zodpovedná: riaditeľka a vedúca umeleckej rady

Vyhodnotenie: nesplnený z dôvodu pandémie a opatrení.

5. V školskom roku 2020/2021 byť vyhlasovateľom i organizátorom 16. ročníka Talentika múz 2021 – súťažnej prehliadky pre MŠ a I. stupeň ZŠ v okrese Poltár

Termín: máj 2021

Zodpovedná: riaditeľka školy, vedúci odborov

Vyhodnotenie: splnený, organizovaný len pre školy ZŠ, MŠ mesta Poltár z dôvodu obmedzení a usmernení RÚVZ

6. V školskom roku 2020/2021 zorganizovať METODICKÝ DEŇ pre 13 ZUŠ Novohradu , Gemera, Malohontu a Hontu / webinár, online / podľa ponúk.

Termín: apríl - máj 2021

Zodpovedná: riaditeľka a vedúca umeleckej rady

Vyhodnotenie: splnený, vzhľadom na obmedzenia bola organizácia metodického dňa len pre 7 ZUŠ, 6 zušiek sa zúčastnilo MD v ZUŠ Rimavská Sobota.

7. V školskom roku 2020/2021 vypracovať nový Plán profesionálneho rozvoja ,zaviesť portfólia pedagogických zamestnancov ZUŠ.

Termín: január - marec 2020

Zodpovedná: riaditeľka školy, vedúca MZ, Mgr. A.Svorčíková

Vyhodnotenie: čiastočne splnený, vzhľadom na obmedzenia, nebola možnosť sa vzdelávať, uskutočnili sa len niekoľko online vzdelávacích seminárov.

8. V školskom roku 2020/2021 zrealizovať osobný nábor a opatrenia generačného problému v speváckom zbore Krištálik, detskej ľudovej hudbe Lúčiná, tanečnej kapele Juniors band, žiakov a študentov LDO.

Termín: január - jún 2021

Zodpovední: riaditeľka, vedúca umeleckej rady

Vyhodnotenie: splnený, realizovaný v šk.roku 2021/2022

9. V šk.roku 2020/2021 uskutočniť motivačné videa vo všetkých odboroch pred prijímacími pohovormi.

Termín: máj - jún 2021

Zodpovení: riaditeľka, vedúca umelekej rady, vedúci odborov

Vyhodnotenie: splnený, boli vytvorené motivačné videá v každom nástroji, odbore, zverejnené na FB, spoločné motivačné video bolo zaslané na ZŠ a MŠ.

Špecifické ciele, úlohy:

A – Personálna oblasť

Cieľ č. 1 V školskom roku 2020/2021 vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy prostredníctvom, neformálneho, formálneho a celoživotného vzdelávania, v súvislosti s Plánom profesionálneho rozvoja / aj forma webinárov, on line vzdelávania /

T: stály

Zodpovední: vedenie ZUŠ, vedúca MZ

Vyhodnotenie: splnený

Cieľ č. 2 V školskom roku 2020/2021 zabezpečiť ponukou pracovnej pozície: 1 pedagóga pre tanečný odbor, 1 učiteľa /gitara/, funkcia - zástupca riaditeľa školy.

Termín: august 2020 - jún 2021

Zodpovedná: riaditeľka ZUŠ

Vyhodnotenie: splnený, funkcia zástupcu školy nebola realizovaná z dôvodu nedostatku pg. zamestnancov jednotl. odborov ZUŠ

B Výchovno-vzdelávacia oblasť

Cieľ č. 1 V školskom roku 2020/2021 uskutočniť verejné umelecké produkcie – integrované koncerty v spolupráci všetkých odborov: Portréty, Jesenný koncert, Vianočný koncert, Môj prvý koncert, Jarný koncert, Absolventský koncert, Záverečný koncert, Tanečný večer, výchovné koncerty pre žiakov MŠ a ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň a SŠ /aj forma online videokoncertov, videashotov/.

Termín: Podľa plánu celoškolských akcií 2020/2021

Zodpovední: učitelia, vedúci odborov

Vyhodnotenie: splnený, koncerty boli realizované ako videokoncerty, Absolventský koncert sa realizoval prezenčne.

Cieľ č. 2 V školskom roku 2020/2021 zrealizovať „Rodinný koncert“ /aj forma videokoncertu/ (rodičia, žiaci, učitelia) pri príležitosti Dňa učiteľov 2021

Vyhodnotenie: splnený

Termín: marec 2020

Zodpovedná: riaditeľka školy

Cieľ č.3. V školskom roku 2020/2021 zrealizovať nové formy seminárov žiakov na rozvoj komunikačných kompetencií, sebahodnotenia a motivácie zdokonaľovať svoj odborný rast vo svojom odbore.

Termín: január - jún 2020

Zodpovední: triedni učitelia

Vyhodnotenie: nesplnený vzhľadom na obmedzenia a pandémie.

V hudobnom odbore:

Špecifický cieľ č. 1

V školskom roku 2020/2021 zabezpečiť nové pracovné zošity pre žiakov PŠ až 4. roč. 1B, 1. až 3. ISCED 2B. ročníka HN, školy, etudy - povinnú literatúru pre hudobné nástroje a učebnice hudobnej náuky, ktoré sú k dispozícii na knižnom trhu. Pre žiakov PŠ1, PŠ2 - Hudobníček I, II. **Zodpovedná: E. Iždinská DiS.art.**

Termín: september - október 2020

Zodpovedné: Mgr. M.Kureková, Mgr. D.Vývleková, Mgr. A.Svorčíková

Vyhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 2

V školskom roku 2020/2021 aktualizovať nové propozície súťaže zahrňujúc princíp objavnosti, aktuálnosti a prítlačlivosti pre okresné a školské umelecké súťaže: Talentík múz 2021, Krišťáľová lýra 2021 s cieľom motivácie a vyhľadávania talentovaných detí /podľa siutácie a núdzového stavu/, možnosť použitia videonahrávok.

Termín: marec - apríl 2021

Zodpovedná: riaditeľka ZUŠ

Vyhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 3

V školskom roku 2020/2021 zrealizovať výchovné koncerty ako integrované vystúpenie – pre MŠ a I. stupeň ZŠ za účasti HO, TO, VO, LDO, výchovné koncerty pre 2. ZŠ napr. Kokava n./Rimavicou, Ožďany

Termín: máj - jún 2021

Zodpovedné: vedenie ZUŠ a vedúci odborov

Vyhodnotenie: nesplnený - dôvod pandémie a obmedzenia.

Špecifický cieľ č. 4

V školskom roku 2020/2021 zapojiť učiteľov ZUŠ hudobného odboru do projektu ZUŠKA DO UŠKA, elementárnou kompozíciou vytvoriť pieseň do zborníka IV. UČITELIA DEŤOM

Termín: marec - jún 2021

Zodpovedné: Mgr. art. M. Sihelská, Mgr. D. Vývleková, Bc. M. Račková, V. Berkyová DiS.art

Vyhodnotenie: čiastočne splnený, vydanie zborníka bude realizovaná v šk. roku 2021/2022

Špecifický cieľ č. 5

V školskom roku 2020/2021 uskutočniť pravidelné interné koncerty 2 krát ročne spojené s triednym RZ, na ktorých vystúpia všetci žiaci triedy, ktorí vo svojom známom prostredí predvedú rodičom a spolužiakom čo sa naučili .

Termín: november – december 2019, apríl - máj 2020

Zodpovední: triedni učitelia

Vyhodnotenie: nesplnený - dôvod pandémie a obmedzenia.

Špecifický cieľ č. 6

V školskom roku 2020/2021 uskutočniť menšie koncerty, akadémie a besiedky pri rôznych príležitostiach mesta a organizácií, kultúrnych inštitúcií ako napr. deň matiek, mesiac úcty k starším, vianočné besiedky, stretnutie protifašistických bojovníkov....

Termín: priebežne počas šk. roka

Zodpovedné: Vedenie ZUŠ, vedúca HO

Vyhodnotenie: nesplnený - dôvod pandémie a obmedzenia.

Špecifický cieľ č. 7

V škol. roku 2020/2021 podporovať vznik nových komorných telies a súborov pre všetkých žiakov, podporovať medzitriednu spoluprácu v rámci komornej hry, súborov a prezentovať na verejných, interných koncertoch, Rodinnom koncerte aj formou videokoncertov /domáce videa/, prezentované na FB, web školy.

Termín: priebežne počas šk. roka

Zodpovední: triedni učitelia

Vyhodnotenie: nesplnený - dôvod pandémie a obmedzenia.

Špecifický cieľ č. 8

V roku 2020/2021 propagovať nástroj zobcová flauta, organ, a tiež zborový spev z dôvodu klesajúceho počtu žiakov v týchto odboroch. Nábor je možné vzhľadom na prerušenie vyučovania kvôli ochoreniu Covid-19 realizovať prostredníctvom web stránky a fb ZUS motivačným videom.

zodpovedná: Slobodníková, Sihelská

Vyhodnotenie: splnený, odborný článok Flauta - liečiteľka bol doručený na ZŠ, MŠ i logopédičke Mgr. A. Katreniakovej, nábor do prípravného zboru bol realizovaný na MŠ.

Vo výtvarnom odbore

Špecifický cieľ č. 1:

V školskom roku 2020/2021 pokračovať v technikách pyrografie, modelovania a pálenia črepu, termomodulácia a airbrush, outdoor galery, vypaľovanie do dreva, techniku glazovania pálenej hliny a maľbu na sklo klasickú a vitrážovú, tvorba na hrnčiarskom kruhu, vyhľadávanie a osvojovanie netradičných techník, ...ale závisí to od celkovej momentálnej situácie súvisiacej s Covid19

Termín: október 2020 - jún 2021

Zodpovedné: Bc. Monika Račková, Mgr. Nikola Gazíková

Vyhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 2:

V školskom roku 2020/2021 zúčastniť sa regionálnych a celoslovenských aj medzinárodných výtvarných súťaží podľa ponúk propozícií výtvarných súťaží SR, medzinárodných súťaží, ďalšie vyhľadávať na internete alebo vzájomnou komunikáciou s kolegami výtvarníkmi z iných ZUŠ

Termín: október 2020 - jún 2021

Zodpovedné: Bc. Monika Račková, Mgr. Nikola Gazíková

Vyhodnotenie: čiastočne splnený z dôvodu dištančného vyučovania.

Špecifický cieľ č. 3

V školskom roku 2020/21 zorganizovať školskú súťaž výtvarného odboru všetkých elokovaných tried „Čáry, máry, farby“ za účelom motivácie všetkých i menej talentovaných žiakov a naďalej udržiavať medziodborovú spoluprácu, tvorba rekvizít a kulís pre LDO, výstavky pri príležitosti výročí významných hudobníkov či výtvarníkov /maľba a kresba ich portrétov/ výstava v netradičnom prostredí.

Termín: október 2020 - jún 2021

Zodpovedné: Bc. Monika Račková, Mgr. Nikola Gazíková

Vyhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 4:

V školskom roku 2020/2021 žiaci VO sa budú podieľať na výrobe univerzálnych darčkových predmetov z ekonomicky nenáročných materiálov (hlina, sadra, textil, papier, plast), pre reprezentáciu ZUŠ a propagáciu VO, prispieť výtvarnými prácami do zborníka ZUŠKA DO UŠKA.

Termín: október 2020 - jún 2021

Zodpovedné: Bc. Monika Račková, Mgr. Nikola Gazíková

Vyhodnotenie: čiastočne splnený z dôvodu dištančného vyučovania.

Špecifický cieľ č. 5:

V školskom roku 2020/2021 inovovať obsah a formy verejnej prezentácie výtvarných prác žiakov VO na verejnom priestranstve školy, vytvoriť stálu expozíciu v priestoroch školy, na medziposchodiach školy /zapaspartovať vybrané práce pod sklo a inštalovať na schodiskové medziposchodia

Termín: priebežne

Zodpovedné: Bc. Monika Račková, Mgr. Nikola Gazíková

Špecifický cieľ č. 6:

V školskom roku 2020/2021 zrealizovať tablo absolventov zapojením žiakov, dať ho v archívnej podobe na web stránku ZUŠ a vyvesiť ho na medziposchodí ZUŠ. Priebežne obnovovať nástenku o úspechoch výtvarníkov vedľa triedy VO.

Termín: máj – jún 2021

Zodpovedné: Bc. Monika Račková, Mgr. Nikola Gazíková

Špecifický cieľ č. 7:

V školskom roku 2020/2021 zabezpečiť tvorbu plagátov, pozvánok, bulletinov a obalov dvd podujatí a koncertov ZUŠ, zverejniť ich na web stránke mesta, ZUŠ a na stránke minimálne dva týždne pred realizáciou podujatia ich zverejniť, viesť aktuality a úspechy VO na facebook účte ZUŠ Poltár.

Termín: september 2020 - jún 2021

Zodpovedné: Bc. Monika Račková, Mgr. Nikola Gazíková, vedenie ZUŠ

Vyhodnotenie: čiastočne splnený z dôvodu dištančného vyučovania.

Špecifický cieľ č. 8:

V školskom roku 2020/2021 využívať vo výchovno-vzdelávacom procese textilný materiál, šijací stroj, využívať figurínu na odev a makeup, bodyart, tvoriť viac priestorových prác, použitie odpadového materiálu, viesť detí k šetreniu a maximálnemu využitiu materiálov a nástrojov, vedenie k ekologickému mysleniu.

/domáce zadani smerovať tak, aby bol využitý materiál používaný v domácnosti, aj odpadový materiál.../

Termín: september 2020 - jún 2021

Zodpovedné: Bc. Monika Račková, Mgr. Nikola Gazíková

Výhodnotenie: čiastočne splnený z dôvodu dištančného vyučovania.

Špecifický cieľ č. 9:

V školskom roku 2020/2021 viesť facebookovú profilovú stránku ZUŠ Poltár v zmysle zákona 18/2018 Z.z a pravidelne zverejňovať dôležité oznamy a usmernenia ZUŠ. periebežne plníme, zdieľať na osobnom profile, aby sa to dostalo do širšieho povedomia..tvorba fb galérie prác,..

Termín: september 2020 - august 2021

Zodpovedná: Bc. Monika Račková a riaditeľka ZUŠ

Výhodnotenie: splnený

V literárno-dramatický odbor

Špecifický cieľ č. 1:

V školskom roku 2020/2021 sa zapojiť do regionálnej prehliadky Rozprávková skrinka aj elokovanú triedu Hrachovo – LDO DDS MIMONI – DDS KUKÁTKO –

Termín: január - marec 2021

Zodpovedná: Veronika Berkyová DiS.art

Výhodnotenie: nesplnený z dôvodu pandémie a mimoriadných opatrení.

Špecifický cieľ č. 2

V školskom roku 2020/2021 vytvoriť scenáre mladších i starších žiakov LDO pre tvorbu koncertov a detských hudobno-dramatických hier za účelom triednych koncertov pre rodičov

Termín: priebežne počas roka

Zodpovedná: Veronika Berkyová, DiS.art

Výhodnotenie: nesplnený z dôvodu pandémie a mimoriadných opatrení.

Špecifický cieľ č. 3

V školskom roku 2020/2021 zorganizovať divadelný večer – DIVADLOVANIE 2021, kde sa predstavia všetky divadelné súbory LDO / Poltár,Hrachovo/.

Termín: apríl - máj 2020

Zodpovedná: Veronika Berkyová, DiS.art

Výhodnotenie: nesplnený z dôvodu pandémie a mimoriadných opatrení.

Špecifický cieľ č. 4

V školskom roku 2020/2021 zorganizovať workshop pre žiakov LDO.

Termín: január – jún 2021

Zodpovedná: Veronika Berkyová, DiS.art. a vedenie ZUŠ

Výhodnotenie: nesplnený z dôvodu pandémie a mimoriadných opatrení.

Špecifický cieľ č. 5

V školskom roku 2020/2021 v rámci predmetu POETIKA - nacvičiť divadlo poézie, poéziu alebo prózu a zúčastniť sa okresného kola Hviezdoslavov Kubín.

Termín: marec - apríl 2021

Zodpovedná: Veronika Berkyová, DiS.art.

Výhodnotenie: splnený /vid' výsledky súťaže HViezdoslavov Kubín/

Špecifický cieľ č. 6

V školskom roku 2020/2021 uskutočniť osobný nábor deti od 5-7 rokov a žiakov 8-14 rokov na MŠ a ZŠ za účelom zvýšenia počtu žiakov v literárno-dramatickom odbore.

Termín: Január - jún 2021

Zodpovedná: Veronika Berkyová, DiS.art.

Výhodnotenie: čiastočne splnený /online motivačné videa/

Špecifický cieľ č.7

V školskom roku 2020/2021 uskutočniť tvorbu básničiek - do 3 veršov, pre zborník "ZUŠKA DO UŠKA"

Termín: marec - jún 2021

Zodpovedná: Veronika Berkyová, DiS.art.

Výhodnotenie: čiastočne splnený

V tanečnom odbore

Špecifický cieľ č. 1:

V školskom roku 2020/21 sa zúčastniť nadregionálnej tanečnej prehliadky Pódium mladých tanečníkov 2021 a regionálnej súťažnej prehliadky DEŇ TANCA - NOS Lučenec.

Termín: apríl - máj 2021

Zodpovední: D.Kokavcová, V.Berkyová, K.Albertová, vedenie ZUŠ

Výhodnotenie: nesplnený z dôvodu pandémie a mimoriadnych opatrení.

Špecifický cieľ č. 2:

V školskom roku 2020/21 vzbudiť motiváciu žiakov v predmete klasický tanec prostredníctvom DVD záznamov a internetu (klasické a moderné balety).

Termín: január 2020 – jún 2020

Zodpovedná: D. Kokavcová, V. Berkyová, K. Albertová

Výhodnotenie: čiastočne splnený

Špecifický cieľ č. 3:

V školskom roku 2020/21 zúčastniť sa so žiakmi profesionálneho tanečného predstavenia (Banská Bystrica Divadlo štúdio tanca).

Termín: január - jún 2021

Zodpovedná: D. Kokavcová, V. Berkyová

Výhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 4:

V školskom roku 2020/21 zapojiť TO - Môj prvý koncert, Rodinný koncert formou videokoncertov.

Termín: január 2020 - apríl 2021

Zodpovedná: D. Kokavcová, V. Berkyová

Výhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 5:

V školskom roku 2020/21 zorganizovať pre deti TO video - súťaž, s choreografiami a aj vyhodnotením a udelením výhercov za najlepšiu choreografiu z domu.

Termín: december 2020 - január 2021

Zodpovedná: D. Kokavcová, V. Berkyová a vedenie ZUŠ

Výhodnotenie: čiastočne splnený

Špecifický cieľ č. 6:

V školskom roku 2020/21 zorganizovať v elokovaných pracoviskách aspoň jedno tanečné predstavenie žiakmi TO, verejné pre celú školu, a počas celého roka prispievať do rôznych vystúpení školy, s choreografiami.

Termín: september 2020 - jún 2021

Zodpovedná: D. Kokavcová, V. Berkyová, K. Albertová

Výhodnotenie: čiastočne splnený z dôvodu pandémie a mimoriadnych opatrení.

Špecifický cieľ č. 7:

V školskom roku 2020/21 organizovať spoločný koncert „ROZTANCUJ TO!“ tanečných súborov tanečného odboru Poltár, Kalinovo. Ožďany a Hrachovo.

Termín: marec 2021 - máj 2021

Zodpovedná: D. Kokavcová, V. Berkyová, K. Albertová, vedenie ZUŠ

Výhodnotenie: nesplnený

C OBLASŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO VYBAVENIA ŠKOLY, ÚDRŽBY A SKVALITNENIA PRACOVNÉHO PROSTREDIA V ŠKOLE – VPLYV NA REALIZÁCIU VVP A ZABEZPEČENIE BEZPEČNOSTÝCH PODMIENOK PREVÁDZKOVANIA ŠKOLY

Špecifický cieľ č. 1:

V školskom roku 2020/2021 využiť malú zborovňu školy na izolačnú miestnosť Covid 19/, neskôr na dočasné vyučovanie nového predmetu hudobného odboru hry na cimbal.

Termín: jún – september 2020

Zodpovedná: riaditeľka ZUŠ

Výhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 2:

V školskom roku 2020/2021 využiť prostriedky použitia podielu zaplatenej dane 2% na nákup učebných pomôcok pre jednotlivé odbory TO - kostými, tričká, HO - notový materiál pre gitaru, husle, keyboard, klavír, Bluetooth reproduktory - 13 ks na dištančné vzdelávanie, didaktické pomôcky - Domino, hudobné kocky pre HN v PT i elokovaných triedach, veľkoplošné zrkadlo so stojanom pre speváčku triedu, skladacie stupienky ku klavíru pre žiakov PŠ, obraz krajiny na kresbu a maľbu, detské karimatky.

Termín: október – december 2020

Zodpovedná: riaditeľka ZUŠ, predsedkyňa RZ

Výhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 3:

V školskom roku 2020 /2021 zakúpiť hudobné nástroje a učebné pomôcky: 15 ks chromatické zvonkohry, didaktické uč.pomôcky v PT i na elokované triedy - výuka HN, nové vývojové typy 2 ks keyboardu Yamaha, obaly, stojany - pre el. triedu Kalinovo, Ožďany, 2 ks klavírne taburetky - Kalinovo, audiosystém, SONY, baletizol 2 baly pre TO - Kalinovo, Combo a 2 ks mikrofón, stojan pre LDO PT, Hrachovo tabuľa s notovou osnovou pre el. triedu Ožďany, repasované pianino pre el. tr. Málinec, ...

Termín: september – december 2020

Zodpovedná: riaditeľka ZUŠ

Výhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 4:

V školskom roku 2020/2021 doplniť kanceláriu-riaditeľňu interierovým nábytkom - policová skriňa, 2 ks komody - nadstavce, plastové zakladače, zásuvky, 1 notebook IP5 procesor.

Termín: september – december 2020

Zodpovedná: riaditeľka ZUŠ

Výhodnotenie: nesplnený

D – OBLASŤ HOSPODÁRENIA ŠKOLY, DODRŽIAVANIE PRACOVNO -PRÁVNÝCH PREDPISOV A predpisov BOZP, GDPR

Cieľ č. 1

V školskom roku 2020/2021 zabezpečiť priebežnú kontrolu bezpečnosti ZUŠ v zmysle platnej legislatívy BOZP a PO pre interných a novoprijatých učiteľov.

Termín: september - november 2020

Zodpovedná: riaditeľka ZUŠ, technik BOZP p. Matheides

Výhodnotenie: splnený

Cieľ č. 2

V školskom roku 2020/2021 aktualizovať Pracovný poriadok od 1.1.2020 v zmysle nových zákonov, oboznámiť nových kolegov s projektom GDPR podľa zákona 18/2018 pre ZUŠ Poltár. Aktualizovať vnútorné poriadky školy v zmysle platnej legislatívy a vytvoriť novú formu grafického spracovania vnútorného predpisu, preštudovať individuálne na www.minedu.sk „Praktickú príručku k ochrane práv pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca“ – zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov.

Termín: september 2020 – jún 2021

Zodpovedná: riaditeľka ZUŠ, odb. referentka Mgr. D.Uhrinová

Výhodnotenie: splnený

Cieľ č.3

V školskom roku 2020/2021 aktualizovať vnútorné poriadky školy v zmysle platnej legislatívy a vytvoriť novú formu grafického spracovania vnútorného predpisu.

Termín: od januára 2019 priebežne

Zodpovedná: Mgr. D. Uhrinová

Výhodnotenie: splnený

Cieľ č. 4

V školskom roku 2019/2020 absolvovať školenia ekonomického a personálneho úseku na odborných seminároch podľa ponúk agentúr v prísľušnej oblasti. /Urbis.../

Termín: od januára 2021 priebežne

Zodpovedná: Mgr. D. Uhrinová, riaditeľka školy

Výhodnotenie: splnený

Cieľ č- 5.

V školskom roku 2020/2021 previesť revíziu hasiacich prístrojov a hydrantov, elektrických spotrebičov, ozvučovacej techniky a keyboardov.

Termín: november 2020

Zodpovedná: Mgr. art. Mária Sihelská a vedenie ZUŠ

Výhodnotenie: splnený

V školskom roku 2020 / 2021

E – OBLASŤ SPOLUPRÁCE SO ZÁSTUPCOM ZAMESTNANCOV A SOCIÁLNA POLITIKA ŠKOLY

Cieľ č. 1

V školskom roku 2020/2021 akceptovať Vyššiu kolektívnu zmluvu pracovníkov školstva, vedy, výskumu a športu pre zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov: Pracovný poriadok platný od 1.1.2020, na internete uvedenú „Praktickú príručku k ochrane práv pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca“ – zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov.

Termín: priebežne

Zodpovední: riaditeľka ZUŠ, zástupca zamestnancov Bc. M.Račková

Výhodnotenie: splnený

Cieľ č. 2

V školskom roku 2020/2021 Pracovno-právne vzťahy prerokovávať so zástupcom zamestnancov v zmysle platnej legislatívy, prerokovať a navrhovať odmeňovanie zamestnancov školy na základe kritérií hodnotenia a odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Termín: priebežne

Zodpovední: riaditeľka ZUŠ, Bc.Monika Račková

Výhodnotenie: splnený

Cieľ č. 3

V školskom roku 2020/2021 zabezpečiť primerané priestorové a psychohygienické podmienky pre zamestnancov, rodičov a vyčleniť čas a oddych na relaxáciu pracovnej sily.

Termín: priebežne

Zodpovední: riaditeľka ZUŠ, zástupca zamestnancov Bc.Monika Račková

Výhodnotenie: splnený

Cieľ č. 4

V školskom roku 2020/2021 uskutočniť rekondičný deň v rámci riaditeľského voľna a spoločné posedenia na konci kalendárneho roka /december/ a školského roka /jún/ s cieľom skĺbenie kolektívu pedagogických a nepedagogických kolektívov.

Termín: december 2020, jún 2021

Zodpovední: riaditeľka ZUŠ, Bc. Monika Račková

Výhodnotenie: nesplnený

Cieľ č.5

V školskom roku 2020/2021 vytvoriť blahoprajnú pohľadnicu pre zamestnancov ZUŠ, ktorá sa bude posilať oslávencom narodenín v mesiaci.

Termín: január - december 2021

Zodpovedná: Bc.M.Račková, Mgr. K.Fungáčová

Výhodnotenie: splnený

F – OBLASŤ SPOLUPRÁCE – ŠKOLA – RODINA – MESTO – OBCE OKRESU – INÉ SUBJEKTY

Špecifický cieľ č. 1

V školskom roku 2020/2021 prepojiť vzdelávací proces ZUŠ, Konzervatória, pedagogické stredné školy – akadémie, stredné priemyselné umelecké školy a vysoké školy umeleckého a pedagogického zamerania formou prípravy absolventov ZUŠ a I. a II. stupňa na ďalšie štúdium.

Termín: priebežne počas roka podľa ponúk jednotlivých škôl

Zodpovední: tr.učitelia, vedenie ZUŠ

Výhodnotenie: splnený

Špecifický cieľ č. 2

V školskom roku 2020/2021 skvalitniť stálu spoluprácu a prepojenie umeleckého procesu ZUŠ s MŠ, ZŠ prostredníctvom spoločných podujatí (Dni otvorených dverí, príprava žiakov na vystúpenia školských akadémií, korepetície pre žiakov v rámci okresných a krajských súťaží, Talentík múz 2021, výchovné koncerty, verejné koncerty).

Termín: priebežne

Zodpovední: riaditeľka ZUŠ a vedúci odborov

Vyhodnotenie: čiastočne splnený

Špecifický cieľ č. 3

V školskom roku 2020/2021 skvalitniť stálu spoluprácu a prepojenie aktívneho účinkovania žiakov i učiteľov ZUŠ v súboroch, ochotníckych divadlách, folklórnych súboroch, zbore pre občianske záležitosti, cirkevných a spoločenských zboroch, spoluprácu s RZ a SRRZ.

Termín: stály

Zodpovední: riaditeľka a učiteľia

Vyhodnotenie: čiastočne splnený z dôvodu pandémie a mimoriadnych opatrení.

Špecifický cieľ č. 4

V školskom roku 2020/2021 zorganizovať spoločný koncert rodič – učiteľ – žiak – „Rodinný koncert“ 2020 pri príležitosti DŇA UČITEĽOV.

Termín: marec 2021

Zodpovední: riaditeľka školy a učiteľia

Zapojiť rodiča do vyučovacieho procesu – výber repertoáru a súhra so svojím dieťaťom, súrodenecké páry pod vedením triedneho učiteľa.

Spoločný koncert venovaný Dňu učiteľov.

Vyhodnotenie: splnený - on line videokoncert

Špecifický cieľ č. 5

V školskom roku 2020 / 2021 zúčastniť sa celoslovenského snemu AZUŠ-EMU SLOVAKIA v Bratislave

Termín: máj 2021

Zodpovední: riaditeľka školy Mgr. E. Slobodníková, DiS.art.

Vyhodnotenie: nesplnený z dôvodu pandémie a mimoriadnych opatrení, porady predsedov jednotlivých krajov v rámci AZUŠ sa uskutočnili online.

Špecifický cieľ č. 6

V školskom roku 2020/2021 zúčastniť sa ako spoluorganizátor projektu SRRZ, EPA MŠ SR EFUŠ, EDRAŠ 2021 – ktorých organizátorom je Slovenská rada rodičovských združení na Slovensku.

Termín: máj 2021

Zodpovední: riaditeľka školy a predsedníčka RZ

Vyhodnotenie: čiastočne splnený z dôvodu pandémie a mimoriadnych opatrení.

SWOT analýza školy

V rámci hodnotenia a spätnej väzby boli realizované formy:

1. sebahodnotenie pedagogických zamestnancov a SWOT analýza učiteľov a školy
2. vopred stanovené úlohy učiteľom a riaditeľom – dohoda spolupráce pedagogického zamestnanca a zamestnávateľa
3. závery hodnotiacej porady z júna 2021
4. hodnotenie pedagogických zamestnancov – dotazníky a ich vyhodnotenie

Tieto formy slúžia ako spätná väzba sebahodnotenia pedagogických zamestnancov, ktoré budú zapracované do východísk a cieľov a úloh v školskom roku 2020/2021 Využitie silných stránok a eliminovanie slabých stránok pg zamestnancov.

1 o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov a opatrení

SWOT analýza ZUŠ Poltár

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov a opatrení SWOT analýza ZUŠ Poltár

Silné stránky	Slabé stránky
Dobrá spolupráca a podpora ZUŠ a zriaďovateľa mesta Poltár, školskej a kultúrnej komisie Výtvarné a hudobné súťaže /z dôvodu pandémie - online súťaže/ Organizácia Metodických dní pre 14 ZUŠ ZUŠ je členom ASOCIÁCIE ZUŠ EMU SLOVAKIA, SRRZ SK Získavanie financií z 2 % daní, použitých na kúpu učebných pomôcok pre všetky odbory Internetové pokrytie v učebniach celej školy Organizácia koncertov, koncertných umelcov SR, on line i prezenčne informačný systém – iZUŠ na celkovú prácu pre pedagogických zamestnancov a ekonomický úsek, kontrola riaditeľky školy Dobrá poloha ZUŠ, dostupnosť z autobusovej a železničnej stanice, blízko ZŠ Dobrá spolupráca škôl ZŠ, MŠ so ZUŠ v Poltári Optimálny stav počtu žiakov 393 - úbytok žiakov z dôvodu pandémie a dištančného vyučovania Vhodný potenciál pre vytváranie nových pracovných miest Plnoorganizovaná ZUŠ so štyrmi odbormi HO, VO, LDO, TO Vytváranie podmienok pre znovuzrodenie súborov – spevácky zbor Krištálik, ľudový súbor, detskú tanečnú kapelu a komornú hru, Pripravný spevácky zbor Krištálik Každoročná modernizácia a materiálno-technické zabezpečenie školy (HO, TO, VO, LDO, TO) Dobrá spolupráca s obecnými úradmi a ZŠ elokovaných tried v okrese Poltár Formovanie sa nového mladého učiteľského kolektívu Organizátor okresnej súťaže Talentík múz pre deti MŠ a žiakov I. st. ZŠ - príliv potenciálnych žiakov vo všetkých odboroch Organizátor školskej súťaže Krištáľová lýra, Tanečný krok, Keď slovo spája, Čary, máry, farby Organizátor regionálnej súťaže Pódium mladých umelcov regiónov Novohrad – Gemer – Malohont 13 ZUŠ - on line videokoncert zverejnený na FB, web stránkach ZUŠiek Nové predmety v hudobnom odbore (hra na organ, bicie nástroje, cimbal, čembalo) rozvoj 6 elokovaných tried v okrese – Kokava n./R., Kalinovo, Cinobaňa, Málinec, Ožďany, Hrachovo) - umelecké vzdelanie pre deti a mládež okresu Poltár Ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu, profesionálny rozvoj Ponuka štúdia pre dospelých so zameraním prípravy na SŠ a VŠ Pravidelná mediálna prezentácia a propagácia v mestskom časopise OBČASTNÍK regionálnych novinách, rozhlase MsÚ, FB.	Zlá legislatíva v oblasti financovania žiakov- detí 5 ročných, kedy škola dostane financie len na predškolákov, kt. majú 5 rokov k 1.1., čo je diskriminujúce pre deti narodené po 1.1.-i keď je už predprimárne vzdelávanie súčasťou povinnej školskej dochádzky. Škola nemôže investovať do opráv interiéru, lebo nie je vlastníkom budovy Nedostatok učební, skladových priestorov, zborovne, šatní, modelovne, riaditeľne, archív Menší záujem pracovnej sily o zamestnanie v ZUŠ Poltár hlavne v hudobnom, a tanečnom odboru Absencia partnerskej umeleckej školy zo zahraničia Žiadny výber akreditovaných odborných programov pre ZUŠ na MPC BB, menšie možnosti učiteľov v možnosti kontinuálneho vzdelávania Slabšia komunikácia niektorých rodičov so ZUŠ, absencia na celoškolskom RZ Financovanie ZUŠ cez originálne kompetencie, škola má málo financií na ďalší rozvoj Malá sponzorská podpora miestnych podnikateľov (slabá podnikateľská oblasť) Častá migrácia učiteľov z dôvodu odľahlého okresu Poltár Menšia možnosť zapojenia sa do projektov z dôvodu cieľov i obsahových vyhlasovateľov a smernice 6/2005-R z 20.5.2005 a z eurofondov, lebo ZUŠky sú financované z org.kompetencií Absencia väčších výstavných priestorov, chýba „detská galéria“ Väčšie výdavky na elektriku a vodu v prenajatých priestoroch z dôvodu paušálnych výdavkov prenajímateľa, škola nemá vlastné el. hodiny, vodomery, v budove sídli 9 subjektov.

Webová stránka školy, web mesta Poltár, youtube, facebook Prezentácia a propagácia školy na verejnosti v kultúrnom živote mesta, okresu, SR, Spolupráca so školskou a kultúrnou komisiou MsÚ v Poltári Dobrá spolupráca s občianskymi združeniami MsÚ, ZPOZ, v rámci kultúrnych aktivít, verejných vystúpení, koncertov, výstav.... Úspešnosť žiakov na región., celoslovenských súťažiach, festivaloch a prehliadkach Úspešnosť prijatia žiakov I.a II. stupeň na SŠ, VŠ umeleckého a pedagogického zamerania Úspešnosť integrovaných projektov výchovných koncertov prezentovaných v celom okrese pre MŠ a ZŠ Prepojenie systému vzdelávania ZUŠ – SŠ, Konzervatóriá, VŠ s potrebami pre školstvo v regióne Starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (podchytenie talentovaných detí), úľava na školnom,požičiavanie hud.nástroja pre štúdium Estetizácia a inovácia prostredia školy, fotogaléria, vitríny, kvety Umelecká aktivita učiteľov v umeleckom a kultúrnom živote miest a obcí Škola vlastní profesionálnych nástrojov – koncertné krídlo Yamaha, organ Preludium V, 2 ks keyboard, Yamaha PSR 950, Marimba, CIMBAL, Čembalo, malé krídlo August - Förster - presunuté do Domu kultúry.	
Príležitosti	Ohrozenia
Získať nové učebné priestory, vlastnú BUDOVU Sprostredkovať družobnú umeleckú školu v zahraničí v spolupráci s mestom Poltár v spolupráci s MsÚ zriadiť Detskú galériu v priestoroch mestského múzea Poltár Využitím koncertného krídla, organu – organizácia koncertov, umelcov SR, zahraničia pre mesto Poltár i poslucháčov ZUŠ v spolupráci s konzervatóriom v Banskej Bystrici Financovanie ZUŠ z prenesených štátnych kompetencií, viac financií a možností pre rozvoj školy (zapájanie sa do eurofondov a europrojektov) – jednanie so ZMOSom Vytváranie ďalších pracovných miest pre učiteľov z dôvodu rastu počtu žiakov možnosť ďalšieho vzdelávania a učiteľov (MPC, VŠ, MZ na ZUŠ, MPC v rámci regiónu a okresu Lučenec) – vytvoriť ucelenú skupinu účastníkov kontinuálneho vzdelávania z učiteľov ZUŠ Poltár i 13 zuš Zavádzanie IKT a zavedenie nového audiovizuálneho - multimediálneho odboru do ZUŠ IKT gramotnosť pre všetkých pedagogických zamestnancov zvýšiť kultúru mesta, okresu i regiónu – organizácia koncertov vážnej hudby Vplyvom ZUŠ zníženie počtu drogového - závislej mládeže na ZŠ a SŠ ľudský potenciál vyššieho spoločenského vedomia	Výpoveď škole z budovy internátu SŠ, škole hrozí, že bude rozhádzaná na viacerých miestach, alebo v priestoroch ZŠ, čo znamená nevytvorenie podmienok na výchovno-vyučovací proces, ohrozenie bezpečnosti majetku ZUŠ! Nedostatok učebných priestorov, neúmerné zvyšovanie financií za energie a služby SŠ, Železničná 5 Poltár, hrozba pre ZUŠ zriaďovateľom Mesta Poltár - presťahovať ZUŠ do nevýhodných priestorov ZŠ Slobody Poltár, do podmienok 90. rokov Ohrozenie zdravia zamestnancov a žiakov školy z dôvodu nefunkčnosti okien Riziko úrazu na schodoch chodbových priestorov – poškodené gumolity, lišty, zábradlia Invázia múch a hmyzu v októbri cez nepriliehajúce okná - zápaná strana Financovanie ZUŠ z originálnych štátnych kompetencií, menej financií na rozvoj školy, žiadna možnosť čerpania eurofondov a euro projektov Preradenie pedagogických zamestnancov konzervatoristov do 5. platovej triedy, slabšie ohodnotenie pedagogických zamestnancov, možnosť iných pracovných príležitostí, odchod z učiteľského povolania Odchod učiteľov z dôvodu cestovania do zamestnania do iných ZUŠ v mieste ich bydliska Lučenec, Rimavská Sobota

	Zlá ekonomická situácia v rodinách – upustenie od nákladov na štúdium „školné“ – hmotná núdza, menšie vlastné príjmy školy Absolútny nedostatok učebníc hudobnej náuky MŠ SR, vydaným SPN a notového materiálu, MŠVVaŠ SR ich nevidal už 8 rokov Nátlak učiteľov ZŠ prostredníctvom vzdelávacích poukazov (žiaci sú vonkajšou motiváciou usmerňovaní učiteľmi i na 3 krúžky) spôsobuje to neplánovaný odchod žiakov ZUŠ až do septembra i v priebehu roka, hlavne z VO, LDO, TO Zaneprázdnenosť detí ZŠ, športové triedy s popoludňajšími tréningami odbúravajú počet žiakov ZUŠ, ktorí už 4-5 rokov navštevovali ZUŠ Dopravná dostupnosť žiakov z prilahlých obcí (spoje, SAD, vlaky) v neskorších hodinách (ZUŠ je v popoludňajších hodinách) – dôvod ukončenia štúdia
--	--

Podmienkou úspešného rozvoja školy je aj poznanie a reálne zhodnotenie podmienok, ktoré môžu tomuto procesu pomôcť stanovením si priorit školy, strategických a špecifických cieľov **Koncepcie školy na obdobie 2019 – 2023**. Dobre nastavené strategické ciele, špecifické ciele a úlohy v každom roku eliminujú slabé stránky a ohrozenia, čo sa každý rok ukazuje ako krok napredovaniu a zlepšeniu kvality školy.

Návrhy a opatrenia na školský rok 2020/2021

1. Technicko-materiálna oblasť

audiosystém pre TO Ožďany

notoviny pre hudobný odbor, knihy a odborná literatúra pre HO a LDO - obohacovať školské knižné archívy

Učebné pomôcky spotrebného charakteru pre výtvarný odbor (hlina, farby, výkresy, lepidlá, pastelky, ceruzky, maliarske plátno, olejové farby..)

kostýmy a rekvizity pre tanečný odbor

pracovné zošity pre žiakov HN a PŠ1, 1.-4.r./1B, 1.r.-3.r./2B

zakúpiť diktafón s usb vstupom, set a snímač, 2 mikrofóny pre LDO

Licencie na program Izuš, Made, Esed Not, Webhouse,

pravidelná údržba ladenia klavírov

výmena zásuviek, zámkov, kľučiek v budove Železničná č.5

zriadenie kuchynky, vytvorenie oddychovej zóny pre zamestnancov

2. Výchovno - vzdelávacia oblasť

zúčastniť sa PMU 2022, Paleta mladých umelcov 2022 - virtuálna galéria na FB

organizovať Metodický deň “ Človek, ktorý krotí čertov a našiel krásu.... p. Šiller, Boroš - v rámci regionálneho MZ pre 14 ZUŠ Novohradu, Gemeru, Malohontu

zorganizovať v spolupráci s Konzervatóriom J. L. Bellu BB výchovný koncert pre žiakov ZŠ a ZUŠ v Dome kultúry v Poltári

zorganizovať tanečný workshop s Divadlom štúdia tanca z Banskej Bystrice so zahraničnými lektormi

organizovať odborné semináre pre oddelenia a odbory ZUŠ v rámci regionálneho MZ (pre VO, TO, LDO, HO)

organizovať výtvarný plenér výtvarného odboru – kreslenie v prírode

organizovať workshopy tanečného a literárno dramatického odboru s lektormi NOS Lučenec

Zabezpečovať ponuky pre profesionálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov cez MPC BB – cieľová skupina učiteľ ZUŠ, HO, VO, TO, LDO

uplatňovať model ústnych a praktických absolventských skúšok – projektové vyučovanie HN v 3. ročníku ISCED 2B, obhajoba projektu, hudobná mozaika, hudobný a kultúrny život s dôrazom vlastnej aktivity a tvorivosti, aplikovať aj v odbore VO, TO, LDO

realizovať so žiakmi, učiteľmi a rodičmi inú organizačnú formu vyučovania – zájazd ZUŠ (návšteva galérií, koncertov vážnej pop hudby, predstavení – divadla, tanca) „**Cesta za umením IX**“ – **máj 2022, možnosť návštevy i po odboroch, vzhľadom k pandemickým opatreniach.**

realizácia výchovných koncertov v okrese vzbudiť záujem žiakov MŠ a ZŠ o štúdium na ZUŠ a súčasne prezentácia žiakov ZUŠ v okrese PT, propagácia ŠPD s cieľom prípravy na SŠ a VŠ umeleckého a pedagogického zamerania

zahrnúť komornú hru i formou voľných hodín ŠVP i mladších žiakov (od 2. ročníka), rozšíriť variabilnosť komorných zoskupení (kombinácie rôznych nástrojov) dua, tria, kvarteta, motivovať súťažou ZUŠ v komornej hre zodpovední: všetci učitelia

žiaci s veľkým počtom absencií a nezáujem o ZUŠ budú navrhnutí na komisionálne skúšky slabo prospeievajúcich žiakov (30 % neúčast' na vyučovaní)

obohatiť archív HN o metodické príručky, CD nahrávky Počúvanie hudby pre ZUŠ, zabezpečovať alternatívne učebnice pre žiakov HN v Poltári i v elokovaných triedach, obohatiť archív nôt a kníh pre všetky nástroje i odbory VO, LDO, zabezpečiť pracovné zošity pre žiakov PŠ, 1.-4.r. I.časť, 2.-3.roč. II.časť

morálne oceňovať žiakov a učiteľov prostredníctvom školskej a kultúrnej komisie mesta

organizovať školskú súťaž v sólovej hre na hudobné nástroje, tanečnú, výtvarnú, literárno dramatickú (**Krištáľová lýra, Tanečný krok, Čáry, máry, farby** -VO, Keď slovo spája - LDO) 2022 s cieľom vzbudiť záujem o súťaženie všetkých detí)

obohatiť ponuku odborov a predmetov na elokovaných triedach - **Kalinovo - hra na gitaru, Ožďany - upevniť novootvorený hudobný odbor /hra na keyboard a klavír/, ktorý bol otvorený v šk.r. 2020/2021**

3. Personálna oblasť

vytvoriť opätovne funkciu zástupcu riaditeľky školy vzhľadom na veľkosť školy i organizáciu 6 elokovaných pracovísk

zabezpečiť pedagóga hudobného odboru v Hrachove, zabezpečiť kvalifikovaného učiteľa tanečného odboru,

zúčastňovať sa školení novelizácii školských, ekonomických zákonov

realizovať **plán profesionálneho vzdelávania v zmysle nového zákona 138/2019 Z. z. O pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,** zapojením učiteľov do vzdelávania na MPC v Banskej Bystrici

poskytovať a umožniť možnosti celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov neformálnym a neformálnym vzdelávaním

podpora a poskytovanie úľav na štúdium patričnej kvalifikácie pedagógov (úprava rozvrhu hodín na 4 dni), skrátený úväzok

poskytovať možnosti samoštúdia prostredníctvom odborných časopisov (Manažment školy) a internetu

poskytovať psychohygienické podmienky pre všetkých zamestnancov školy, využitie sociálneho fondu v zmysle zákona (stravné lístky)

vytvárať priaznivú klímu na pracovisku na báze úprimnosti, spravodlivosti, pravdy, priateľstva a ľudskosti

uskutočniť realizáciu rekondičného dňa pre všetkých zamestnancov ZUŠ v spolupráci so zástupcom zamestnancov

Uskutočniť hodnotiace pohovory pedagogických zamestnancov, **sebahodnotenie a hodnotenie pedag. zamestnanca prostredníctvom DOTAZNÍKA**

1 p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu, úspešnou prijímaním na ďalšie štúdium

V školskom roku 2021/2022 úspešní žiaci I. stupňa pokračujú v štúdiu na II. stupni vo svojom odbore. Absolventi ZUŠ pokračujú vo svojom štúdiu na iných stredných a vysokých školách (umeleckého a pedagogického smeru – vid' bod 1c).

Absolventi I. a II. stupňa a študentov Štúdia pre dospelých v šk.roku 2020/2021 sa uskutočnil verejným ABSOLVENTSKÝM KONCERTOM a VÝSTAVOU dňa 11.júna 2021 v Koncertnej sále ZUŠ Poltár.

HUDOBNÝ ODBOR:

I. stupeň

Jozef Beľa - klavír, Timea Faťarová - saxofón, Bronislava Garajová - klavír, Martina Gmitterová - gitara, Michaela Gombalová - keyboard, Nina Kocková - klavír, Samuel Melich - saxofón, Michaela Píšová - klavír, Sofia Vetráková - husle

II.stupeň

Daniela Švantnerová - priečna flauta

VÝTVARNÝ ODBOR

I. stupeň

Helena Habranová, Richard Kamenský, Michal Kováč, Viktória Polomková, Martin Račko, Alexandra Sviteková, Anna Vitoslavská

II. stupeň

Jakub Kováč

LITERÁRNO-DRAMATICKÝ ODBOR

I. stupeň

Sofia Macháčková

2) Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky edukácie

Zabezpečiť prísne hygienické opatrenia a usmernenia podľa nariadenia MŠVVaŠ a ÚVZ SR - Školský semafor 2021/2022

Zabezpečiť všetky dostupné dezinfekčné prostriedky pre školu, triedy i v elokovaných pracoviskách

zabezpečiť preškolenie v šk.roku 2021/2022 **všetkých zamestnancov** BOZP a PO a dokumentáciu

preventívne prehliadky pre zamestnancov ZUŠ v ambulancii MUDR. M. Garaja, ak zamestnanec nesúhlasí, tak v záujme svojho zdravia u svojho všeobecného lekára

zabezpečiť v letnom období pitný režim pre zamestnancov a žiakov počas vyučovania, hlavne na kolektívnom vyučovaní TO (nadmerné tepelné zaťaženie organizmu)

dochádzajúcich žiakov z príľahlých obcí učitelia vychádzajú v ústrety zaradením do rozvrhu hodín hneď po vyučovaní ZŠ, s prihliadnutím na ich dopravné spoje

Žiakom školy je umožnené tráviť voľný čas (do odchodu na dopravné spoje na chodbe, ktorá je vybavená lavicami a stoličkami, kde si môžu písať domáce úlohy zo ZŠ, SŠ.

Žiakmi školy sú žiaci, ktoré majú zdravotné problémy (astma, hyperaktivita, pohybové ústrojenstvo) a edukácia v ZUŠ je súčasťou ich terapie. ZUŠ dodržiava učebné plány (povinné i vedľajšie predmety – 4 ručná hra, komorná hra, súbory, obligátny, korepetície), čím sa snaží zladať rozvrh hodín žiakom a študentom tak, aby navštevovali ZUŠ 2 krát týždenne (max. 3 krát) z dôvodu dochádzajúcich žiakov z blízkych obcí. V zaradení hodín do RH sa rešpektuje vek detí, záväznosť na školské družiny i dopravné spoje.

V zmluve o nájme sú zahrnuté práva a povinnosti nájomcu v zmysle vyhlášok a zákonov (zabezpečenie dodávky tepla a BOZP pre žiakov a zamestnancov ZUŠ) – na základe dlhoročných problémov- stupne celzia v triedach

b) voľnočasové aktivity:

Učitelia ZUŠ spolupracujú so ZPOZ pri MsÚ v Poltári a účinkujú vo svojom voľnom čase na kultúrnych aktivitách mesta i okresu Poltár.

Vedúci odborov a kvalifikovaní pedagógovia pracujú ako členovia odborných porôt v umeleckých súťažiach ZUŠ a ZŠ.

Voľnočasové aktivity – pedagogických a nepedagogických zamestnancov – P. riaditeľka Ľuboslava Slobodníková je členom kultúrnej komisie, ZPOZ pri MsÚ v Poltári, čím zapája školu do programov kultúry v meste Poltár a je vedúcou regionálneho MZ 14 ZUŠ. ZUŠ na požiadanie MsÚ v Poltári prevzala odborný dohľad a vedenie „Ženského speváckeho zboru pri MsÚ v Poltári – dirigentka: Mgr. Ľuboslava Slobodníková, hlasový pedagóg korepetítor – Mgr. Dagmar Vývleková (ZPOZ), vedenie cirkevného zboru, organisti, kantori – Mgr. art. M. Sihelská, Mgr. K. Kubaliaková, Mgr. Dagmar Vývleková DIS art Bc. Monika Račková – poslankyňa za obec Rovňany, je členka literárneho klubu V.L.A.S. pri NOS v Lučenci, spolupracuje s knižnicou obce Rovňany, Mgr. Mária Kureková – členka cirkevného zboru, Mgr. Denisa Uhrinová – je člen sociálnej komisie V Kokave nad Rimavicou, Mgr. Andrea Svorčíková je kantorkou v Evanjelickej cirkvi habsburského vyznania v Kalinove.

Učitelia hudobného odboru Norbert Lakatoš, Ondrej Gáll – pôsobia ako muzikanti príležitostných kultúrnych a spoločenských podujatí.

ZUŠ pri svojej spolupráci so ZŠ v Poltári i elokovaných triedach ponúka svoj program týmto školám k spestreniu ich akademie a voľnočasové aktivity hodnotným a umeleckým programom za pomoci našich učiteľov.

Aktívna spolupráca riaditeľky ZUŠ Ľ. Slobodníkovej s **AZUŠ EMU Slovakia od 2019 je predsedníčkou AZUŠ BB kraja, SRRZ, regionálna MZ 14 ZUŠ**

c) rodičovské združenie pri ZUŠ, registrované Slovenskou radou RZ na Slovensku pod reg. číslom: 2044 je nápomocné žiakom i škole:

RZ rešpektuje Stanovy SRRZ-RZ, práva a povinnosti rodičov a žiakov.

rodičovské združenie ako občianske združenie je poberateľom 2 % z daní

Príspevok RZ sa v r. 2021 nevyberal z dôvodu dlhodobého uzatvorenia školy - pandémie.

Rozpočet RZ i projekt z 2 % z dane zohľadňuje požiadavky na všetky 4 odbory v prihladenutím na počet žiakov v danom odbore.

Finančná pomoc RZ sa uskutočňuje na nákup učebných pomôcok, ceny na súťaže, cestovné na stravné náklady na súťaže, notový a knižný materiál, drobné učebné pomôcky, xerox papier pre žiakov, náklady spojené s absolventskými skúškami a koncertom...

Pomoc rodičov pri organizovaní súťaží mimo okresných, regionálnych a celoslovenských ako osobný dozor, výpomoc dopravou vlastnými vozidlami.

Výbor rodičov absolventov I. a II. st. sa aktívne podieľa na organizovaní celého priebehu absolventských skúšok, absolventského koncertu, výstavy, absolventského večierku s finančnou dotáciou schválené výborom rodičov absolventov.

RZ pri ZUŠ v Poltári je registrovaná i notárskou zápisnicou a je poberateľom 2 % dane fyzických a právnických osôb.

Za kalendárny rok 2020 bol 1090, 63 eur. Každý rok sa vypracuje projekt na využitie týchto finančných prostriedkov na výchovno-vzdelávacie účely pre všetky odbory - učebné pomôcky.

Spolupráca RZ a SRRZ – účasť žiakov, pedagógov a rodičov na projektoch celoslovenského a zahraničného charakteru, ktoré spolufinancuje SRRZ a RZ pri ZUŠ v Poltári sa v roku 2020/2021 neuskutočnili z dôvodu pandémie, udržiava sa písomný kontakt, komunikácia cez sms a messenger.

d) vzájomné vzťahy:

Aktívna spolupráca s AZUŠ – EMU Slovakia SR – Mgr. Ľ. Slobodníková je predsedníčkou AZUŠ Banskobystrického kraja, regionálne školstvo MŠ SR – návrhy zmien a doplnenie vyhlášok a smerníc týkajúce sa umeleckého školstva

ZUŠ má vytvorené dobré vzťahy, spoluprácu s miestnymi MŠ, ZŠ, Novohradsko-osvetové centrum Lučenec (spolupráca s LDO ZUŠ Poltár), organizácia súťaží detských speváckych súborov *Mladež spieva, Rozprávková skrinka, účasť na workshopoch*.

Redakcie Novohradské noviny, Občasník, Rekus

MsÚ kultúrna a školská komisia, primátorka mesta Mgr. Martina Brisudová a mestské zastupiteľstvo Poltára

Odmeňovanie najúspešnejších žiakov školy vynikajúce výsledky v celoslovenských výtvarných a hudobných súťažiach aj s medzinárodnou účasťou školskou komisiou mesta Poltár – sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadnej situácie a pandémie.

Bulletiny programov – koncertov, kultúrnych podujatí – archivované v písomnej podobe s grafickou úpravou a kresbou žiakov výtvarného odboru

Kronika školy, fotoalbum, fotogaléria

Propagačné plagáty na verejnosti, bulletiny a tablo absolventov, ponukové oznamy, pozvánky výchovných koncertov pre ZŠ a MŠ v okrese Poltár

Logo školy charakterizuje poslanie školy zahrňujúc 4 odbory ZUŠ (VO, HO, LDO, TO)

Dizajn manuál – charakterizuje školu s logom zriaďovateľa a logom školy a používa sa presne stanovenou úpravou v styku s verejnosťou, charakterizuje školu, jej identitu a autonómnosť. Záhlavie dokumentov je doplnené o logo školy a logo zriaďovateľa.

Diplomy umeleckých súťaží v regióne (Talentík múz, Krištáľová lýra, Tanečný krok, Pódium mladých umelcov – sú originálnymi kresbami žiakov VO

Vydávanie článkov v mestských novinách **Občasník, okresné noviny Rekus**,

DVD záznamy celoslovenských súťaží a festivalov, na ktorých sa zúčastňujú naši žiaci - školský archív

Propagácia kultúrnych podujatí v mestskom rozhlase

e-mailová adresa školy luboslava.slobodnikova@gmail.com

www stránka školy www.zuspt.eu, prepojenie na Youtube

propagácia podujatí ZUŠ na webovej stránke mesta Poltár

pravidelná propagácia umeleckých aktivít školy a články na účte ZUŠ Poltár FACE BOOK

f) klíma školy

V školskom roku 2020/2022 bola zrealizovaná spätná väzba – dotazník hodnotenia zamestnancov, hodnotenie klímy žiakov sa uskutočňuje na triednych seminároch, návrhy, opatrenia pre rok 2021/2022

Škola zaisťuje bezpečnú podporujúcu a podnetnú klímu, klímu dôvery a otvorenej komunikácie žiakov a pedagógov, nie sú uložené žiadne tresty, žiaci ZUŠ nie sú delikventami mladej generácie, starší pomáhajú mladším, eviduje sa nízka absencia zamestnancov, vytvára sa mladý kolektív pedagogických pracovníkov medzi ktorými začína vládnuť duch spolupráce. Pre rodičov žiakov a učiteľov je zriadená schránka vlastného názoru.

Ako spätná väzba spokojnosti školy, učiteľov, rodičov slúži i hodnotenie pedagogických zamestnancov, kde v písomnom zázname sú stanovené úlohy i návrhy pre zlepšenie VVP, vzťahov, noriem a celkovej klímy školy.

V školskom roku 2020/2021 sa kolektív znormalizoval a prijal 3 nových kolegov /gitara, bicie, tanec/. Riaditeľka školy, primátorka mesta Mgr. Martina Brisudová, predsedníčka Rady školy JUDr. Bronislava Garajová a poslanci vyvinuli veľké úsilie i komunikáciu s predsedom BB kraja Ing. O.Lunterom. ZUŠ má záujem o budovu bývalého katastra na Železničnej ul . č.5., ktorá poskytuje viac priestoru pre ZUŠ, škola bude platiť energie, spotrebu vody... skutočne spotrebovanú, lebo teraz sú nekontrolovateľné, platby sú paušálne, v kalkulačnom liste boli zahrnuté i mzdy a odvody vrátnikov..., v budove sídli 9 nájomných subjektov, škola nemá vlastné hodiny.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie Covid 19 na ZUŠ v Poltári /26.10.2020 - 12.4 2021 žiaci do 10 rokov, do 17 . 5 . 2021 žiaci nad 10 rokov/.

Forma správy:

Riaditeľka školy zvolila už v šk.roku 2019/2020 formu správy tak, aby zohľadňovala informácie 4 odborov - hudobného, výtvarného, tanečného a literárno dramatického. Vypracovala pre tieto odbory dotazník s 11 otázkami, ktoré priblížia priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu v čase mimoriadnej situácie Covid 19. Skúsenosti pedagógov z 1. vlny veľmi pomohli v metóde vyučovania on line v šk.r. 2020/2021, no dištančné vyučovanie nikdy nebude plnohodnotné v ZUŠ.

V šk.r .2020/21 mimoriadne pandemické opatrenia v školstve boli dlhšie- od 26.10.2020 do 12.4.2021 pre žiakov 1.stupňa a do 17. mája pre žiakov 2.st. ZŠ a študentov SŠ, kedy vyučovanie začalo PREZENČNE.

Spôsob vyučovania žiakov, metódy, formy, hodnotenie a postrehy učiteľa počas mimoriadneho prerušenia vyučovani v individuálnom a skupinovom vyučovaní:

1. Aké upravené metódy a formy práce ste používali počas dištančného vyučovania /stručne ako prebiehalo dištančné vyučovanie.

Hudobný odbor

Vyučovanie prebiehalo cez mailovú komunikáciu s rodičmi – zadanie úloh, následne sa nahrávali na mobil zvukové ukážky alebo videa, ktoré poslali učiteľovi. Vyučovanie na ZŠ častokrát zasahovalo až do popoludňajších hodín, pracovná vyťaženosť rodiča. Učители vyučovali podľa rozvrhu online – cez skype, messenger. Rozvrh nie vždy bol stabilný, keď žiaci neboli na vyučovaní, niektorí si žiadali náhradné hodiny, keď sú rodičia v práci a iné. Vyučujúci spevu posielali klavírne doprovody žiakom, aby mohli spievať súčasne so znením hudby.

Niektorí učители urobili skrátené video koncerty svojej triedy, kde každý žiak zahral jednu skladbu. Tieto videa boli zverejnené pre motiváciu aj na FB.

Výtvarný odbor

Vyučujúci výtvarného odboru používajú metódy a formy: výklad a vysvetlenie pojmov, úloh, postup spracovania, prebiehalo dištančné vyučovanie. Žiakom posielali ukážky prác, videá, teóriu. V prípade, že žiaci nerozumeli, učители nafotili ukážky, postup práce s poznámkami ako zadanie a spracovali, tak aby to pochopili aj rodičia bez umeleckého cítenia a vzdelania. So žiakmi komunikovali podľa rozvrhu, zadávali sa im aktivity i práce na domácu úlohu. Aj cez víkendy a sviatky konzultovali priebeh práce, prípadne znovu vysvetlili zadanie. Témy boli na výber, úlohy dávali do skupín podľa rozvrhu, aby deti nestratili režim, niektorí zareagovali hneď, iní neskôr. Forma prebehla cez internet, FB email, telefonicky osobne, sms. Používali **metódy motivačné, názorné - demonštratívne** /natočili videonávod so sprievodným slovom, postupom tvorenia/, **metódy**

interaktívne a simulačné. Snažili sa o vzbudenie záujmu pomocou, ukážky vlastných prác, inšpirujúcich obrázkov, videohovoru, písaného textu **hravou formou**, a tak použili i **metódu brainstormingu** / deti mali vyprodukovať čo najviac nápadov k daným témam, mali byť, čo najoriginálnejšie, zadávali sa im úlohy so zreteľom na vybavenosť žiaka v domácom prostredí, úlohy ktoré boli tvorené s dostupného materiálu doma, deti mali za úlohu vyhľadať si aj prírodné materiály alebo recyklovať, či nahrádzať nástroje inými alternatívnymi nástrojmi napr. z kuchynského prostredia – bol im poskytnutý návod. Žiaci - absolventi druhej časti svoje výtvarné projekty zverejňovať na FB.

Tanečný odbor

Počas dištančného vyučovania boli využité metódy: slovné - ako aj monologické metódy, kde učiteľka vysvetľovala určité tanečné prvky pomocou videohovoru, rozprávala sa s deťmi a opisovala im zadanie a poslané alebo natočené videá, ako si majú pomôcť s určitými prvkami. Ďalšia metóda bola tiež dialogická - po dokončení diela spolu pomocou videohovoru diskutovali o naučených nových prvkoch. Videá poskytli žiakom demonstračnou metódou návod, ako majú opakovať krokové postupy, krokové variácie. Vyučovanie bolo po skupinách v časoch, ktoré mali, len formou videí alebo videohovoru. Každá skupina, ktorá mala dištančné vyučovanie dostali video s vysvetlením, čo sa majú naučiť, každý krok a prvok sme si vysvetlili, ako sa majú naučiť. Vždy bol stanovený dátum dokedy majú poslať video alebo stanovenú úlohu. S každým žiakom učiteľka individuálne hodnotila natočené dielo.

Literárno - dramatický odbor

Vyučovanie online prebiehalo formou mailu a online komunikácie, zadávanie úloh, poznámky, linky na divadelné hry. Pre vyťaženosť žiakov úlohami zo ZŠ vyučovanie prešlo na on line hodiny - raz do týždňa skupinový hovor a raz do týždňa každý samostatne v predmete Poetika. Tanečný odbor – posielanie videí a úloh. Pre vyťaženosť žiakov v ZŠ sa pristúpilo k online tanečnej hodine, klasická hodina, rozcvička, nácvik malej choreografie. Starší žiaci zvládli aj prvky jednotlivých povinných tanečných variácií ľudového a klasického tanca. Popri online vyučovaní úlohy žiaci posielali na kontrolu. Posielali aj vlastné tvorivé práce-slohové, veršiky. Vytvorili sa motivačné videá k prijímacím pohovorom, malé súťaže na FB.

2. Koľko % žiakov z triedy sa podarilo zapojiť do dištančného vzdelávania /čo bolo príčinou nezapojenia sa žiakov do dištančného vzdelávania, aká bola podpora a pomoc rodičov.

Hudobný odbor

V hudobnom odbore sa zapojilo asi 97 % žiakov, po upozornení sa zapájali skoro všetci.. Malí žiaci boli odkázaní na pomoc rodičov. Príčinou nezapojenia sa bolo napr. odcestovanie žiakov k starým rodičom. Vzdelávania sa nezapojili žiaci, ktorí nemali internet, alebo navštevujú špeciálnu základnú školu, čo vyžadovalo osobný kontakt.

Výtvarný odbor

Žiaci výtvarného odboru sa zapájali skoro všetci. Systematicky sa nezapájali z 65 asi 5-7 žiakov danej triedy, z dôvodu pohodlnosti, sťažovali sa na učenie v ZŠ, nakoniec úlohy spracovali s oneskorením, Najviac sa využíva messenger, aj iné aplikácie. Rodičia a ich podpora: Komunikácia, boli radi, že žiaci majú aktivity, pri ktorých ich “zabavia“, boli ochotní sa s nimi vzdelávať, pracovať a pomáhať im so zadaniami. Rodičia často posielajú fotky, ako na zadaniach pracuje celá rodina, bola to pre nich aktivita, kedy často hravou formou trávili čas s deťmi. Postupne sa podarilo zapojiť všetkých žiakov, buď priamo reagovali, alebo cez rodičia bola dobrá, v niektorých prípadoch až nadpriemerná. Výhodou výtvarného odboru oproti ostatným bolo, že práce sa zverejňovali na školskom účte facebooku, čo má veľkú odozvu na verejnosti. Bola to skvelá propagácia prác výtvarného odboru.

Tanečný odbor

Do dištančného vyučovania sa podarilo zapojiť 85% detí a žiakov. Nezapojili sa vyučovania tí, ktorých rodičia nemali sociálnu sieť. Bolo ťažké sa s nimi skontaktovať a posilať im videá. Niektorí rodičia aj po opakovanom vyzývaní nekomunikovali s učiteľkou, čo bolo dôvodom, že sa deti nezapojili do dištančného vyučovania. Zapojilo sa 85% rodičov bez problémov komunikovali, dohliadali na deti, aby splnili si svoje zadané úlohy.

Literárno dramatický odbor

V LDO sa žiaci plne zapojili do dištančného vzdelávania, formou online hovorov, alebo písomnej komunikácie. Rodičia boli nápomocní, vždy sa vedeli dohodnúť na čase, aby na vyučovanie vedeli zabezpečiť telefón, notebook, či tablet. Po dištančnom vzdelávaní apríli a v máji žiaci prišli na vyučovanie.

3. Spôsob hodnotenia /nehodnotenia/ ...ústne, písomne, ako ste motivovali žiakov, aby pracovali a novou dištančnou formou sa učili?

Hudobný odbor

Učitelia hodnotili žiakov poväčšine ústne. Neskôr pristúpili ku klasickému hodnoteniu známkou do triednej knihy. Vyučujúci sa snažili kladným hodnotením motivovať žiakov a povzbudiť ich v samostatnom cvičení.

Výtvarný odbor

Vyučujúce volili najprv slovné hodnotenie bez známok. Pochvala, ale aj kritika za to ako pracovali a komunikovali, akú snahu vynaložili, kým dospeli k záverečnej fáze diela. Hodnotenie bolo tiež aj písomné, individuálne na žiaka pochvalou, prejavom nadšenia počas telefonického rozhovoru a následne známkou, pomocou emotikonov, hlavne keď bola nejaká práca výnimočne dobre zvládnutá cez aplikáciu messenger.

Tanečný odbor

Hodnotenie bolo po každom dokončení hotového diela a naučení nových prvkov. S každým žiakom učiteľka hodnotila slovné za individuálne dokončené prvky. Ak mali možnosť sa spojiť telefonicky cez videočtet, tak hodnotenie bolo slovné, ak taká možnosť nebola, hodnotenie bolo písané do správy a následne do triednej knihy. Dôvodom nehodnotenia bolo, ak sa s rodičmi a deťmi nedalo spojiť, alebo ak rodičia vôbec nekomunikovali a nereagovali. Kladné hodnotenie aj za aktivitu bolo motiváciou k ďalšej online hodiny.

Literárno dramatický odbor

Učiteľka ústne hodnotila žiakov formou pochvaly, hlavne za snahu, za iniciatívu, pozornosť a za vypracovanie domácich úloh, následne za vypracované písomné úlohy známku zapísala do triednej knihy.

4. Aké technicko-materiálne podmienky mali žiaci pri podpore dištančného vzdelávania?

Hudobný odbor

Žiaci mali dobré podmienky na online vyučovanie. Väčšina mala počítač, tablet, mobil, v domácnosti mali internet. Niekedy bol slabý signál, ktorý spôsoboval výpad signálu a narušoval spojenie.

Výtvarný odbor

Väčšina žiakov mala priemerné technicko- materiálne podmienky, starší žiaci mali notebooky, mobilné telefóny, tablety. Vyskytli sa i žiaci s podpriemerným vybavením, nevlastnia mobilné telefóny, nemali internet. Očakáva sa, že žiaci majú doma výtvarné pomôcky, farby, farbičky, fixky, vodové farby. Našli sa žiaci, ktorí mali aj kufříkové sady farieb, dokonca iné výtvarné pomôcky.

Tanečný odbor

Učiteľka pri každom nacvičovaní, tanečnom tréningu upozornila žiakov, aby rodičov poprosili vytvoriť doma dostatok miesta na nacvičovanie, aby neprišlo k úrazu. Keďže deti nemajú doma žienky a iné vybavenie, vždy učivo učiteľka upravovala tak, aby bolo vhodné na prácu doma.

Starší žiaci používali technicko-materiálne podmienky ako napríklad notebook, reproduktory, prehrávače, mobilné telefóny, ktoré používali na reprodukciiu hudby k tancu.

Literárno dramatický odbor

Keďže LDO navštevujú skôr žiaci stredného a staršieho školského veku, vlastnia notebooky, kvalitné smartfóny, tablety, ktoré vedia veľmi dobre manipulovať a využívať všetky aplikácie, messenger, iné soc. siete. Učiteľka nemala problém s nimi komunikovať a on line vyučovať. Žiaci ale postupne stratili záujem, unavilo ich byť stále na on line vyučovaní, keďže boli vyťažení na ZŠ, SŠ.

5. Aké technicko-materiálne podmienky ste mali Vy učitelia pri dištančnom vzdelávaní žiakov /uved'te aké ste mali aj náklady, prípadne problémy, aby ste mohli viesť dištančné vzdelávanie/

Hudobný odbor

Učiteľom hudobného odboru boli zakúpené bluetooth reproduktory na zosilnenie zvuku vyučovania cez messenger.

Vyučujúci počas videohovorov cez messenger väčšina využíva vlastný mobil, internet, prostredníctvom videohovorov cez skype využívali vlastný alebo školský notebook. Vyučovanie prebiehalo aj zo ZUŠ.

Výtvarný odbor

Vyučujúci výtvarného odboru využívali vlastný internet, mobilné dáta, elektriku. Využívali i svoje materiály a nástroje, výtvarné pomôcky. Problém mali s domácim priestorom, potrebovali priestor na realizáciu výtvarných prác, pracovali v obývacej miestnosti, ktorý v čase korony premenili na výtvarný ateliér. Používali aj exteriér, keď s zadávali úlohy tvorenia z prírodných materiálov.

Tanečný odbor

Učitelia TO využívali svoje notebooky, mobilné telefóny, you toobe, mixovali hudbu cez programy.

Technicko-materiálne podmienky mali relatívne dobré. Dostatok priestoru, natáčanie videa, reproduktor na púšťanie hudby. Najväčší problém bol spojiť sa naraz so žiakmi, ktorí neboli digitálne ani materiálne dobre vybavení. Rodičia sa venovali a realizovali hlavne v ZŠ dištančnom vzdelávaní.

Literárno dramatický odbor

Problémy z výpadkom internetového signálu, materiály na výučbu a video vizualizácií, ktoré sú nedostatočnom množstve prostredníctvom internetu, alebo sú zaheslované atď.

6. Ako ste naplnili plány, ktoré ste mali pripravené v 2.polroku /plnenie a do akej miery ste ich splnili, náhradné plány, či ste naopak stanovili nové ciele a plány, úlohy ...čo ste nesplnili.../

Hudobný odbor

Plány z hudobnej náuky sa museli mierne poopraviť, týka sa to najmä cvičení intonácie a sluchovej analýzy u starších žiakov, ale ostatné sa vyučovali podľa plánov. Využívala sa možnosť tajničiek, doplnovačiek, pracovných listov. Jedna učiteľka využila možnosť online videohovorov – individuálne – bolo to veľmi náročné na čas, nakoľko jeden hovor trval aj 25 minút – vysvetliť hudobnú náuku, vyskúšať učivo z dejín hudby – nahrávky sa posielali len linkom...mnohé veci sa nedali odkontrolovať, či ich, žiak pochopil, či si to vypočuli. Dve učiteľky vyučovali skupinovo cez videohovor online.

Učiteľka spevu – plány sa plnili tak, ako boli pripravené, ciele boli upravené – nie je možnosť nájsť aplikáciu, ktorá umožňovala naraz prijímať zvuk a obraz v reálnom čase z oboch strán – prijímať aj odovzdávať. Počas videohovorov nebolo možné riešiť techniku spevu, ani postoj, ani správne spevácke dýchanie atď...

Výtvarný odbor

Plány učiteľky VO splnili, akurát a alternatívach, Modelovanie – plastelína, Grafika odtlačenie pečiatok, ktoré si žiaci vytvorili, prípadne z listov, kvetov. Temperové farby často žiaci nahradili vodovými, pretože, údajne ich nevedeli zohnať, taktiež žiaci pracovali na malé formáty - zistenie podľa fotiek. Plány sa splnili približne na 80%, niečo sa zmenilo v rámci možností a dostupnosti materiálu a vhodného prostredia

Tanečný odbor

Plány učiteľka TO si zmenila na svoje podmienky a podmienky žiakov, každý výkonový a obsahový štandard upravovala. Niektoré ciele a plány neboli možné splniť kvôli dištančnému vyučovaniu a nevhodných podmienok on line vzdelávania.

Literárnodramatický odbor

Inscenácie sa nerealizovali, vyžadovalo si to kolektívnu prácu súboru, čo sa nedalo uskutočniť. Pracovalo sa na textoch, opakovali sa základy hereckého, cvičili sa artikulácie, dychové cvičenia, prednášali a skúšali poéziu, príprava na Hviezdoslavov Kubín. Pracovalo sa s textom ako takým. V TO choreografie, ktoré boli nacvičené, opakovali sa individuálne. Učili sa aj novú choreografiu, kroky z klasického, či ľudového tanca.

7. Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie prerušenia vyučovania.

Hudobný odbor

Silné: Vyučujúci cez videohovory zistili v priamom prenose na akých nástrojoch deti hrajú. Často šlo o veľmi rozladený nástroj, ktorý je potrebné naladiť. V tom prípade sa skontaktovali s rodičmi a vyjadrili nutnosť zabezpečiť ladiča. Žiakom v hre na keyboard vedeli pomôcť s nastaveniami (v škole hrajú na iných keyboardoch a najmä mladší žiaci majú problém s nastavením nástroja, programovanie style, voice, rytmus...). Vyučovanie on line pomohlo niektorým žiakom, že sa systematicky viac pripravovali na on line hodinu.

Keďže nebolo reálne vnímať naraz zvuk a obraz, žiaci sa museli viac počúvať – nie byť „závislý“ iba od klavíra... rozvíjanie tonálneho cítenia. V hudobnej náuke teória – možnosť venovať sa žiakom individuálne, vysvetliť žiakom presne to, čomu nerozumejú, čo pri skupinovom vyučovaní nie je možné pri 10 žiakoch. Vyučovanie z pohodlia domova – príjemná pracovná klíma.

Slabé: Chýbal umelecko-emocionálny zážitok z interpretácie žiakovej alebo učiteľovej prezentácie skladby. Učiteľ nedokázal vypracovať skladbu po agogickej a dynamickej stránke. Nedokázal skontrolovať uvoľnenosť rúk, zápästia, správne dýchanie na bránicu.. Nebol stabilný rozvrh, slabý signál internetu u niektorých žiakov, čo spôsobovalo problémy v procese vyučovania i časovo to bolo zdĺhavé. Učiteľka videla len tvár, nie celú postavu, nedalo sa odkontrolovať ani správne dýchanie, prenos zvuku bol skreslený.

Nedodržanie rozvrhu z dôvodu zabudnutia na online hodinu zo strany rodičov. Učiteľ sa veľmi unavil rozpáraním a stálym upozorňovaním, keďže priama názorná ukážka nebola možná.

Zle technické vybavenie mnohých žiakov.

Výtvarný odbor

Silné: Komunikácia s rodičmi bola lepšia a systematická, ako počas školského roku, keď rodičia neprídu ani na rodičovské združenie, či výstavu žiakov. Žiaci sa zdokonalili s prezentáciou svojich prác cez messenger. Používali sa materiály prírodné, alternatívne. Žiaci kreslili i priamo v prírode, na dvore, u starých rodičov. Prezentácia výtvarných prác sa pravidelne zverejňovala na facebooku.

Slabé: Komunikácia so žiakmi, rodičmi chýbala z dôvodu zaneprázdnenosti i zlého ich materiálneho a technického zabezpečenia. Mnohí žiaci sa vyhovárať na online hodiny v ZŠ. Chýbali učiteľove pripomienky detailov, metódy na miešanie farieb. Žiaci nemali potrebné farby, vhodné ceruzky, výkresy. Mladší žiaci boli odkázaní na prípravu prostredníctvom rodičov, čo mnohokrát zlyhalo v dohodnutom termíne.

Tanečný odbor

Silné: Žiaci mali lepšiu dochádzku, väčšinou všetci vždy boli v určitú dobu prihlásení na dištančnom vyučovaní. Žiaci sa viac zapájali svoju fantáziu a kreativitu pri niektorých dielach, keď mali „voľnú ruku“, venovali sme sa aj improvizovaným pohybom, tešili sa ak mohli samy tancovať podľa vlastnej fantázie. Starší žiaci si samy vyberali hudbu, ktorá ich inšpirovala k samostatným improvizáciám.

Slabé: Ťažšie vysvetľovanie mladším deťom preberaného učiva, názornosť krokových variácií. Ťažká komunikácia s mladšími žiakmi, bez rodičov to bolo úplne nemožné. Niektorí rodičia nepovažovali za potrebné sa venovať vyučovaniu tancu online, dôležité bolo, aby vôbec zvládli dištančné vzdelávanie na ZŠ.

Literárno dramatický odbor

Silné: Dištančné vzdelávanie poskytlo možnosť a nový spôsob, ako sa spojiť a komunikovať. Jediné pozitívum učiteľka LDO vidí len v zasielaní poznámok z dejín divadla, či literatúry.

Slabé: Dištančné vzdelávanie pri umeleckom smere literárno dramatickej činnosti nemá pre učiteľku silné stránky – osobný kontakt nenahradí nič. Učiť tanec alebo herectvo bez toho, aby dieťa, žiak neboli v priamom styku s učiteľkou nie je plnohodnotné.

8. V čom Vás obohatil netradičný spôsob online vyučovania, v čom by ste pokračovali, ak žiak bude dlhodobo neprítomný na vyučovaní ?

Hudobný odbor

Učitelia cez facebook z rôznych škôl si začali posilať rôzne nahrávky, otvorené hodiny, metodiky, notový materiál, spracované projekty. Nastala spolupráca učiteľov hudby na Slovensku, ale aj s kolegami v Čechách.

Ak by žiak dlhodobo chýbal, učitelia by ponúkli možnosť online hodiny formou videohovorov. Je to možnosť pri dlhobovej neprítomnosti žiaka, nahradiť mu vyučovanie aj v inom čase z domu. Učitelia vnímajú to ako možnosť výnimočne nahradiť, nakoľko tento spôsob vyučovania nie je vhodný pri vyučovaní spevu, hry na nástroje z vyššie uvedených dôvodov. Tento spôsob online vyučovania učiteľa obohatil o nové poznatky v digitálnych technológiách, spôsobe vyučovania v novom režime a sťažených podmienkach.

Výtvarný odbor

Je to len alternatívna forma, ak by sa situácia opäť zopakovala. Určite by sa táto forma dištančného vyučovania využila, ak by žiak dlhodobo chýbal pre chorobu. Žiaci ocenili posielanie úloh zadani a teórii, aby žiaci splnili plán. Súčasne poznámky z dejín výtvarného umenia im ostávajú v pamäti PC. Učitelia ocenili rôzne videá z svetových galérií, prehliadky obrazov, či životopisy umelcov.

Tanečný odbor Učitelia i žiaci nadobudli väčšie zručnosti v digitálnych technológiách. Boli prinútení hľadať na Youtube rôzne videá, baletné predstavenia, choreografie mladších, starších žiakov rôznych tanečných škôl, čo bolo veľkou inšpiráciou aj pre samého učiteľa.

Literárno dramatický odbor

Obohatenie tejto online formy vyučovania ocenila učiteľka hlavne v zasielaní poznámok z dejín dramatického umenia. Pripravila aj nahrávanie zvukového záznamu, keď bude práca s textom – natočenie zadanej etudy. Z tanca – natočenie choreografie a poslanie žiakovi na domácu úlohu, určite nie poslať tanec z YouTube /subjektívny názor učiteľky/, ale video z klasickej hodiny.

9. Aké neprijemné skúsenosti ste mali počas online vyučovania so žiakmi, prípadne s rodičmi ...do akej miery Vám boli rodičia nápomocní...

Hudobný odbor

Rodičia tento spôsob nebrali ako plnohodnotný, chápali ale, že učiteľ sa snaží pracovať so žiakom, ak mu dovoľia technológie. Problém u mnohých rodičov nastal, ak ZUŠ požadovala vyplatiť školné, čo mnohí rodičia prijali nie celkom pozitívne, **“prečo majú platiť za neplnohodnotné**

vyučovanie“. Po vysvetlení, že tzv. školné je len čiastočná úhrada spojená so štúdiom, mnohí rodičia vyplatili školné. ZUŠ v Poltári má najnižšie školné v regióne, zriaďovateľ určuje výšku školného, ktoré sa ani v tejto dobe nezmenilo.

Niektorí žiaci si sami určovali, kedy chcú mať hodinu, učiteľ mal rozbitý celý deň, do konca aj cez víkendy rodičia požadovali od učiteľa, aby doučil dieťa. Niektoré deti nemajú mobil, nemali možnosť napojenia na internet. Učitelia sa museli prispôbiť pracovným smenám rodičov, hlavne v komunikácii s mladšími deťmi.

Výtvarný odbor

Problémy, vznikli s vyplácaním školného, nepáčilo sa im, že musia platiť, keď žiakom kupujú materiál oni. Rodičia často písali, že žiaci sa chcú hrať von a veľa času trávia za pc, mobilom, tablete, na internete. Často bol problém zosúladiť rozvrh hodín v poobedňajšom čase, keďže aj učitelia ZŠ si plánovali učenie poobede, no a deti chceli ísť aj von, stretávať sa so spolužiakmi.

Ak rodičia dlho neodpovedali, učiteľ mal pocit akoby ich otravoval. Zlú skúsenosť mala učiteľka z dôvodu, že rodič pozrel úlohu neskôr, obvinil učiteľku že im neposlala zadania a nakoniec to bola vina rodiča, že nesledoval alebo zabudol pozrieť email, či Messenger,.

Tanečný odbor

Rodičovi učiteľka napísala, poslala úlohy pre žiaka, dlhodobo nereagovali na jej správy, a potom sa sťažoval pani riaditeľke, že učiteľka nekomunikovala s nimi.

Literárno dramatický odbor

Niektorí žiaci si svojvoľne nezdvihli telefón v dohodnutý čas – buď sa ozvali s výhovorkami, ale reagovali len po niekoľkých správach od učiteľky. Rodičia poznamenali, že nemajú čas, nestíhajú, sú radi, že aspoň ich deti on line pracujú pre ZŠ. Čo pokladali za dôležitejšie.

Všetci učitelia mali náklady na telefonnych útoch, používali svoje počítače, svoj internet, elektrinu, niektorým sa vybila baterka na mobilnom aparáte, museli si zakúpiť novú, zriekli sa stravných lístkov.

10. Návrhy a opatrenia, aké by ste navrhli aj pre školu, aby sa zmiernili následky mimoriadnej situácie /kritéria hodnotenia, osobitná podpora žiakov v riziku, zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, vzdelávanie vo formách dištančného učenia, tvorba metodických materiálov, .../

Hudobný odbor

Vyučujúci hudobnej náuky prejavili záujem o tvorbu metodických materiálov, didaktických hier, pracovných listov pre rôzne ročníky hudobnej náuky. Základné umelecké školy neboli v minulosti zahrnuté do infoveku, nie všetci učitelia sú tak digitálne zruční, aby dokázali riešiť zapájanie videohovorov, natáčania a následne zverejňovanie. Prejavili záujem o vzdelávanie programov cez MPC - práca s digitálnou technológiou, s prácou rôznych programov. Škola nemá Edupage a iné alternatívne programy na komunikáciu výchovno-vyučovacieho procesu so žiakmi. Často boli hodnotení aj za aktivitu, snahu a prejavovaný záujem.

Výtvarný odbor

Učitelia navrhujú vzdelávanie vo využití pc grafických programov pre žiakov i učiteľov. Hodnotenie prebiehalo formou pochvál, ale i písomne zapísaných v triednej knihe, výtvarné práce boli zverejňované aj prostredníctvom FB účtu ZUŠ Poltár.

Tanečný odbor

Učiteľka tanca nenavrhne žiadne nápady on line vyučovania, pretože dištančné vyučovanie bolo pre učiteľov aj pre žiakov oveľa ťažším a náročnejším. Tanec v skupinovej forme sa nedá realizovať online ideálne, pretože žiaci nemali dobré technicko materiálne podmienky na spoločné vyučovanie online hodiny. Prijali by malé ukážky krokových variácií rôznych druhov tancov, nahrávky, ktoré by posielali žiakom, aby sa mohli individuálne učiť a cvičiť.

Literárno dramatický odbor

Využívanie FB podnetov rôznych škôl, alebo virtuálnu knižnicu .Videohovor pre viacerých žiakov podľa technického vybavenia žiakov.

11. Myslíte, že niektorí žiaci stratili záujem o štúdium na ZUŠ počas Covid 19 vo vašom odbore?

Hudobný odbor

Áno, za 7 mesiacov žiaci zleniveli, mnohí stratili záujem pokračovať v štúdiu, i keď boli na škole a študovali 3-4 roky v septembri nenastúpili do ZUŠ. Veľa záležalo na podpore rodičov. Sú výnimky, hlavne u mladších žiakov, že sa im páčilo online vyučovanie, bolo to pre nich niečo nové, netradičné. Starší žiaci, i keď pracovali on line, boli radi, že sa vyučovanie v apríli a máji obnovilo. Veľmi im chýbali spolužiaci zušky, hlavne skupinové vyučovanie na hudobnej náuke. Polročné plány sa nestihli plniť, skladby je potrebné dopracovať .

Výtvarný odbor

Aj vo výtvarnom odbore veľa žiakov stratilo záujem, chýbal im kontakt s učiteľom a so spolužiakmi. Niektorí si uvedomili, že majú viac úloh ako žiaci, ktorí ZUŠ nenavštevujú, a teda majú menej voľného času. Nezáujem o štúdium učiteľ spozoroval už po mesiaci, dvoch, i na začiatku školského roku, u niektorých to spôsobil aj nástup puberty alebo uvoľnený režim doma. Dôvodom nenastúpenia žiakov v septembri do školy bol odchod žiakov zo školy, tým že rodičia, neboli ochotní zaplatiť školné, za druhý polrok, i keď sa dieťa učilo doma, dištančnou formou.

Tanečný odbor

Vzhľadom k tomu, že rodičia sa viac venovali deťom a online vyučovaniu na ZŠ, zušku brali ako druhoradú, tak v záujme dobehnutia učiva, niektorí upustili pokračovať v štúdiu tanca. Súčasne dôvodom ukončenia štúdia tanca bol i strach zo skupinového vyučovania, kde sa stretávali žiaci z viacerých škôl, nielen z jednej a jedného ročníka, keďže nastali obmedzenia z dôvodu opatrenia Covid 19.

Literárnodramatický odbor

Odchod z odboru je viac menej zo strachu a obáv rodičov pri usmerneniach a opatreniach vlády nespájať ročníky, preto deti neprihlásili do Zušky, ale i do družiny, či krúžkov. Niektorí žiaci z dôvodu dlhodobej absencie, či s problémami s učením, s ťažkosťami v dištančnom vyučovaní stratili záujem pokračovať v štúdiu LDO.

Spôsob prijímacích pohovorov počas mimoriadnej situácie v šk. r. 2020/2021

ZUŠ Poltár oznámilo širokej verejnosti prostredníctvom webovej stránky školy, web mesta Poltár, FB účet ZUŠ, mestským rozhlasom, plagátmi, že prijímacie pohovory sa **budú v júni konať PREZENČNE osobnou návštevou rodiča s dieťaťom. ZUŠ vytvorila po odboroch motivačné videa /v hudobnom odbore v každom nástroji/, ktoré boli zverejnené na FB. Motivačné video celej školy bolo zaslané na všetky ZŠ, MŠ v okrese Poltár - teda na všetky elokované pracoviská učiteľom HV, aby v rámci hodiny sa zoznámili v čom sa môžu vzdelávať na ZUŠ.**

Keďže sa od mája 2021 vyučovanie obnovilo, prijímacie pohovory sa uskutočnili od 30. mája do 30.6.2021 aj s dieťaťom priamo v škole. Druhé kolo prijímacích pohovorov sa uskutočnil od 25.8.2021 do 14.9.2021. Súčasne boli zverejnené plagáty o možnostiach štúdia v odboroch, či jednotlivých nástrojoch. V septembri bol uskutočnený osobný nábor na MŠ, ZŠ nielen v Poltári, ale aj v elokovaných triedach.

Organizačné pokyny počas COVID 19, ktoré napomáhali chodu školy

MŠVVaŠ pravidelne na www.minedu.sk - „Učíme na diaľku“ i prostredníctvom médií a sociálnych sietí uvádza usmernenia pre školy, žiakov, rodičov i riešenie pracovno-právnych vzťahov a problémov.

Pravidelne i Asociácia základných umeleckých škôl EMU Slovakia SR zverejšovala legislatívne dokumenty, usmernenia i aplikácie usmernení pre základné umelecké školy. Riaditeľka školy všetky usmernenia i metodické pokyny mailom posielala školskému úradu a na web mesta Poltár, učiteľom ZUŠ a súčasne ich archivovala v dokumentácii školy.

Vypracovali sa dohody i súhlasy s prácou HOME OFFICE ako príloha k pracovnému poriadku školy. Tie sú vytlačené a archivované v dokumentácii školy. Hodnotenie žiakov, záverečné skúšky žiakov 4. ročníkov prvej, druhej časti I.stupňa, II.stupňa a ŠPD */štúdia pre dospelých/* sa uskutočnili prezenčne podľa plánu. **Absolventi ZUŠ Poltár končili absolventským koncertom dňa 11.6.2021 výstavou so slávnostným aktom ukončenia absolventov školy, za účasti predstaviteľov školskej komisie a primátorky mesta Poltár Mgr. M.Brisudovej, rodičov a priateľov školy. Bola vytvorená absolventská pozvánka i originálne tablo Absolventov ZUŠ Poltár 2021, verejne vystavené vo výklade Papiernictva v Poltári.**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach školy bude prerokovaná za rok 2020/2021 na Pedagogickej rade ZUŠ do dňa 27.10.2021.

a Radou školy s jeho vyjadrením zo dňa (viď príloha)

V Poltári, dňa 20.10.2021

Grafická úprava: Mgr. Katarína Fungáčová

Mgr. Ľuboslava Slobodníková Dis. art.
riaditeľka školy